

Радуга

5•6

лет



Е. В. Соловьёва

МОЯ МАТЕМАТИКА



ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО



Е. В. Соловьёва

МОЯ МАТЕМАТИКА

Развивающая книга
для детей 5–6 лет

9-е издание

Москва «Просвещение» 2017



Серия «Радуга» основана в 2008 г.

Тексты заданий предназначены для чтения взрослыми детям.

Условные обозначения



– соедини, обведи, напиши



– раскрась, нарисуй



– ответь, придумай, назови, скажи

Соловьёва Е. В.

С60 Моя математика : развивающая кн. для детей 5—6 лет / Е. В. Соловьёва. — 9-е изд. — М. : Просвещение, 2017. — 47 с. : ил. — (Радуга). — ISBN 978-5-09-045678-4.

Пособие входит в программно-методический комплекс «Радуга» и соответствует ФГОС дошкольного образования.

Материал пособия позволит сформировать у ребёнка представления о способах выражения количества через число путём счёта и измерения, познакомить с арифметическими действиями, сравнением количества и сравнением чисел, дать первоначальное представление о величинах.

Книга предназначена для использования в детском саду и в семье.

УДК 373:51
ББК 74.102

ISBN 978-5-09-045678-4

© Издательство «Просвещение», 2009
© Художественное оформление.
Издательство «Просвещение», 2009
Все права защищены

УВАЖАЕМЫЕ ПЕДАГОГИ!

Вы держите в руках пособие для занятий с детьми 5—6 лет по формированию элементарных математических представлений. Прежде всего оно рекомендуется для групп дошкольных образовательных организаций, работающих по программе «Радуга». Пособие следует использовать для закрепления материала, изученного на занятиях. Напомним, что введение и объяснение нового материала необходимо совмещать с работой детей с реальными предметами — раздаточным счётным материалом.

При работе с книгой ребёнку предлагается использовать различные способы ответа на поставленный вопрос, а именно: раскрасить, обвести, соединить линией. Желательно использовать на занятии цветные фломастеры или мягкие яркие цветные карандаши.

В старшем дошкольном возрасте у детей формируется представление о способах выражения количества через число. Эти способы — счёт и измерение. Дети получают первое представление о единицах измерения и проце-

дурах измерения длины, веса, объёма, температуры, времени.

Предполагается также первоначальное знакомство детей с арифметическими действиями сложения и вычитания и обозначаящими их знаками «плюс» и «минус». Дети осваивают составление и решение простейших задач и примеров в пределах первого десятка. Закрепляются представления детей о цифрах, составе чисел первого десятка, порядке следования чисел в натуральном ряду. Предлагаются задания на сравнение чисел и уравнивание групп. Рассматривается порядковый счёт.

Закрепляются и расширяются геометрические представления детей.

В старшей группе дети рассматривают число «ноль» и первое двузначное число «десять». Предлагается пропедевтическое знакомство с формой записи чисел второго десятка.

В конце пособия приведено несколько заданий на классификацию и нахождение закономерности.

Желаем вам успеха!



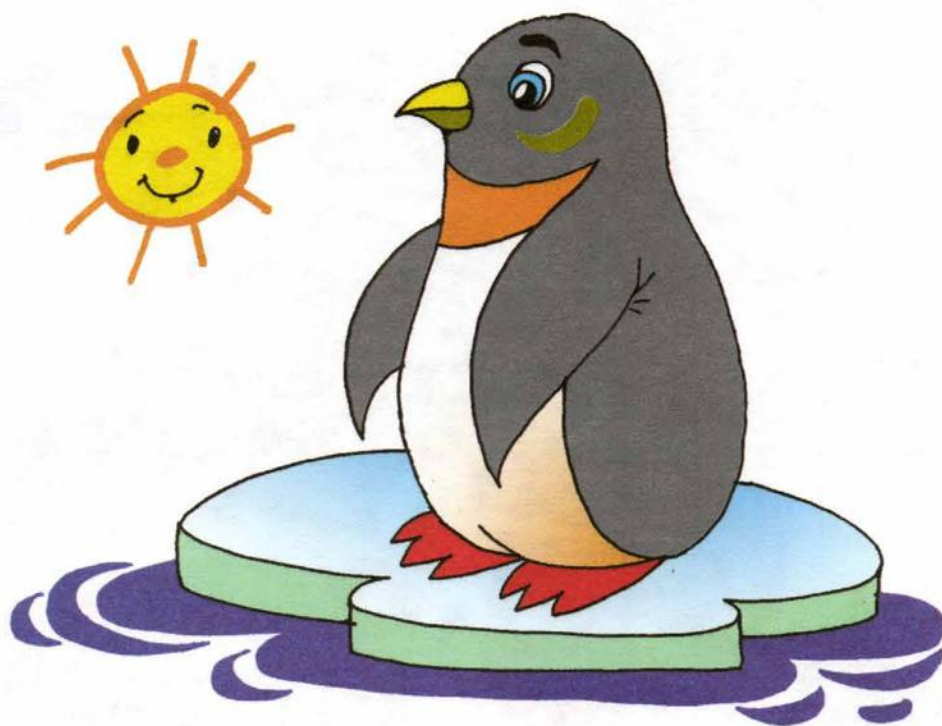
Дорогой друг!

Жители математического государства заждались тебя. Они приготовили много интересных задач. Кроме того, ты встретишь в этом году новых друзей. Так что в путь!

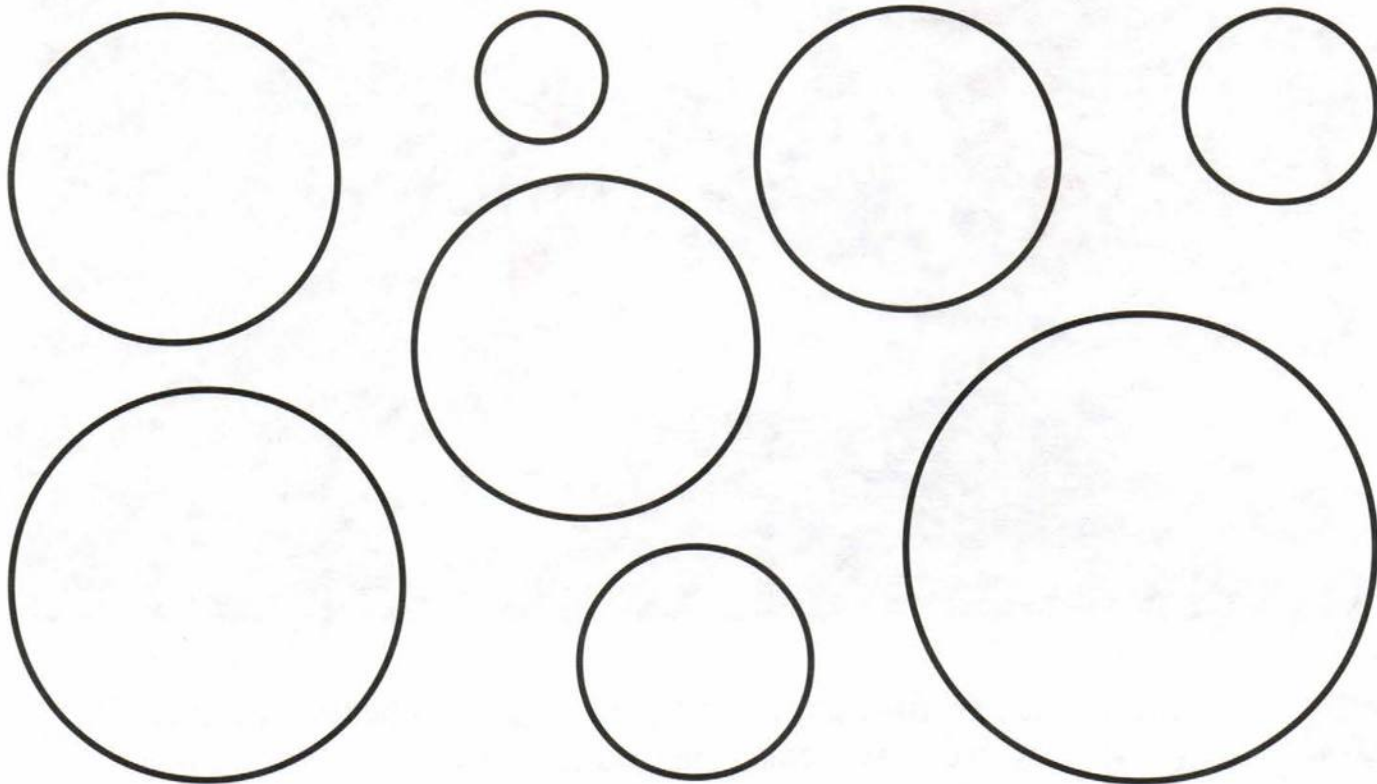


Здравствуй! В прошлом году к тебе в гости приходили жители моего математического государства — числа. У каждого числа есть своё место на главной улице нашего государства, которую мы называем **ЧИСЛОВАЯ ПРЯМАЯ**. Назови известные тебе числа.

1



Раскрась цифру очень красиво.



Раскрась круги так, чтобы круг каждого цвета был только один.

2



МАША

ДАША

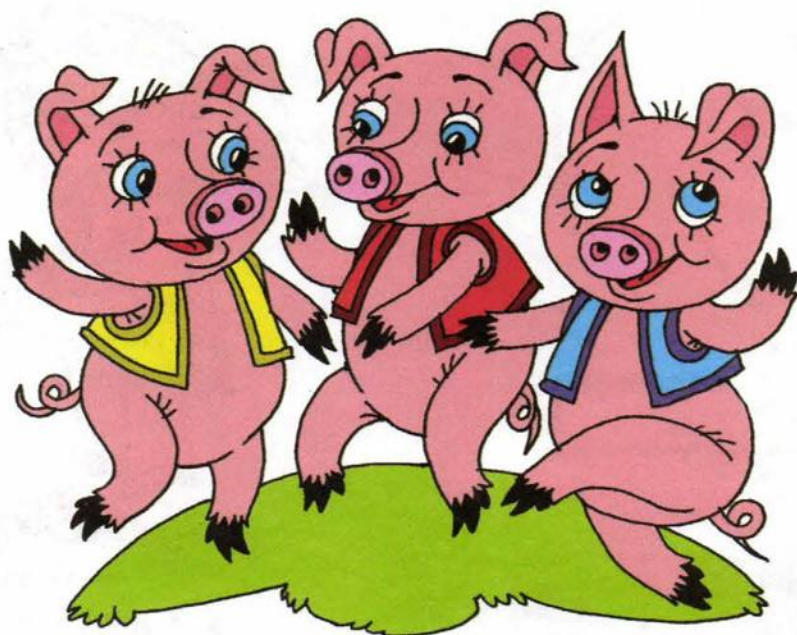


Раскрась цифру очень красиво.

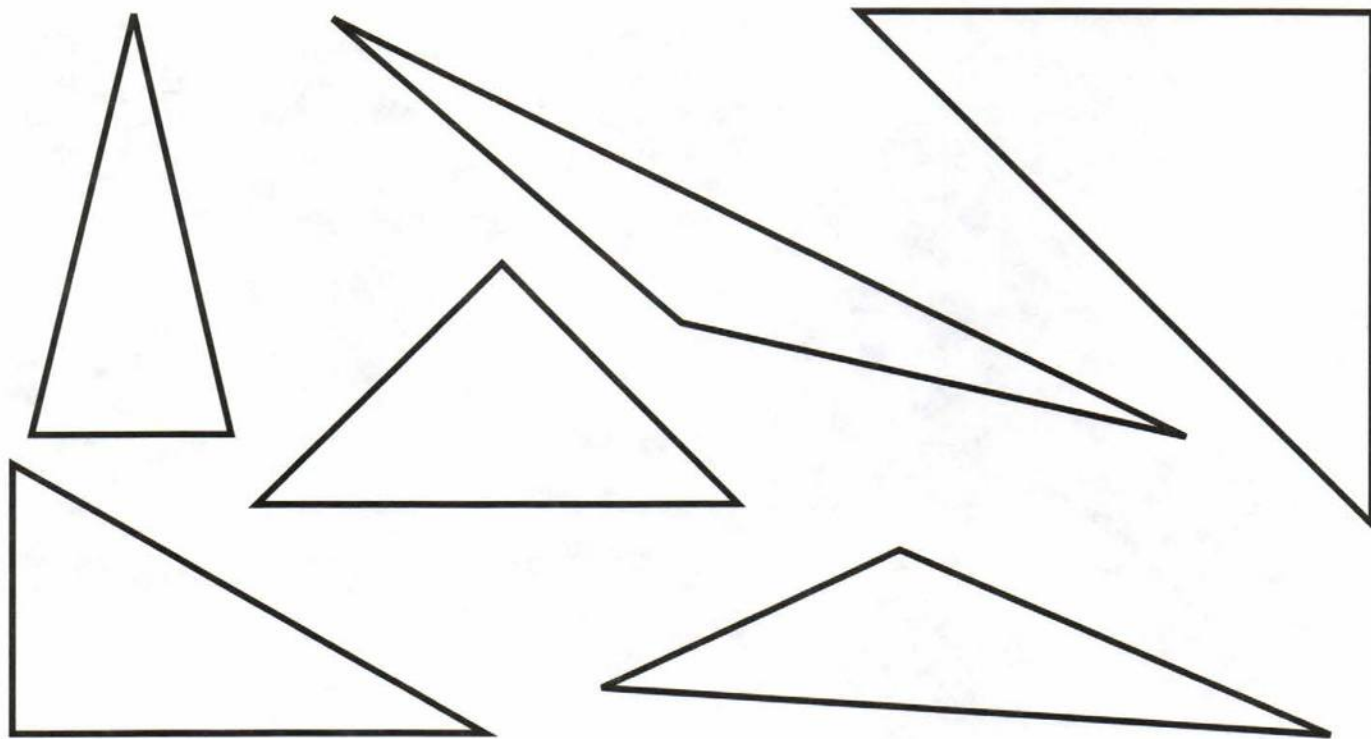


Соедини перчатки в пары.

3



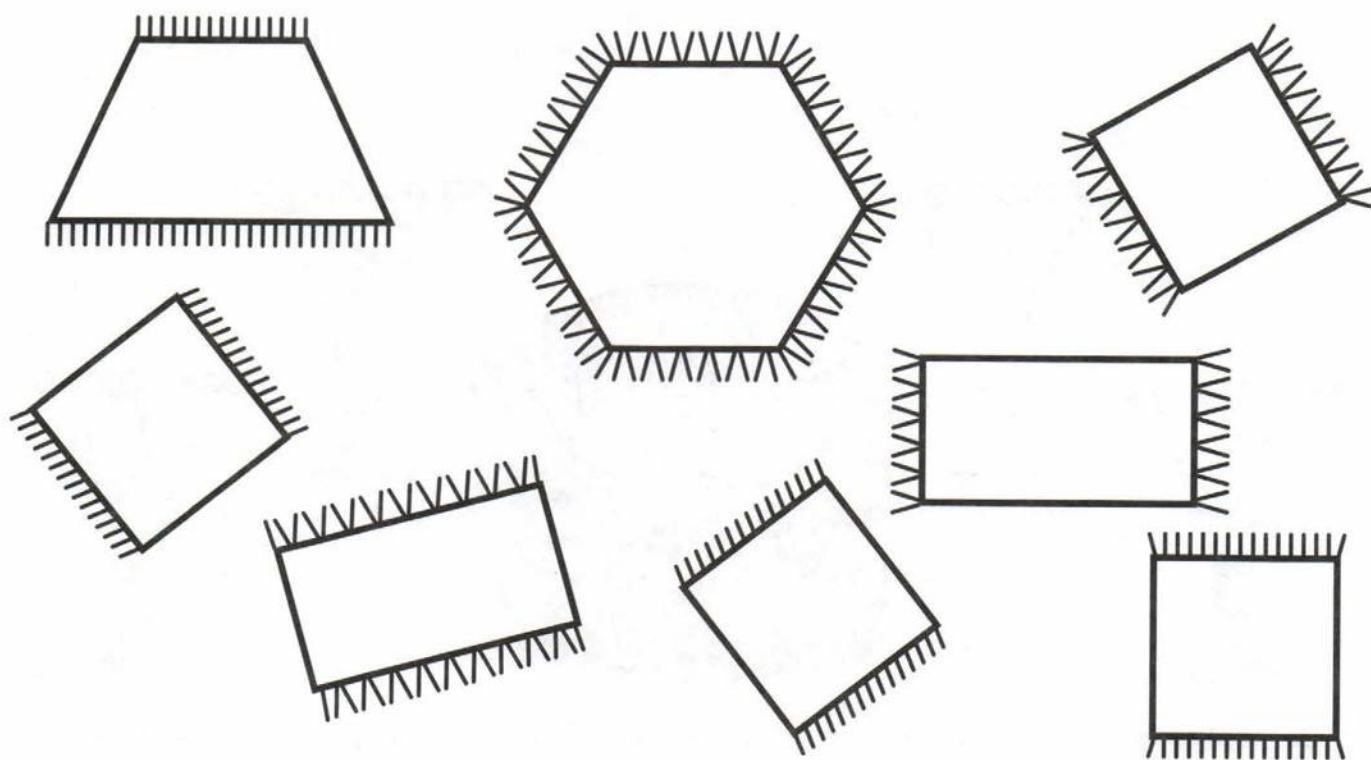
Раскрась цифру очень красиво.



Нарисуй в каждом треугольнике по три большие точки. Раскрась треугольники так, чтобы три из них были одинакового цвета.

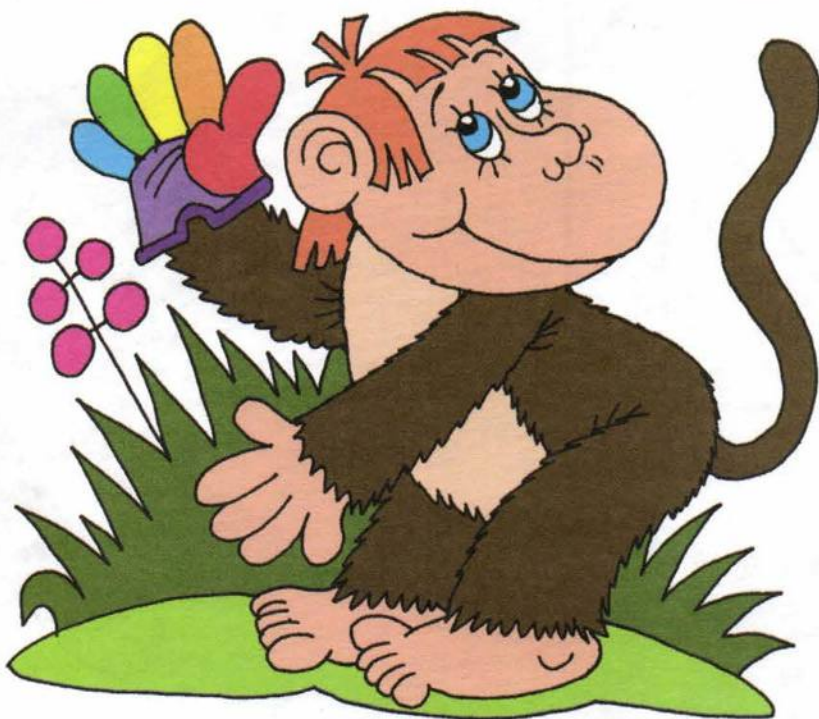


Раскрась цифру очень красиво.

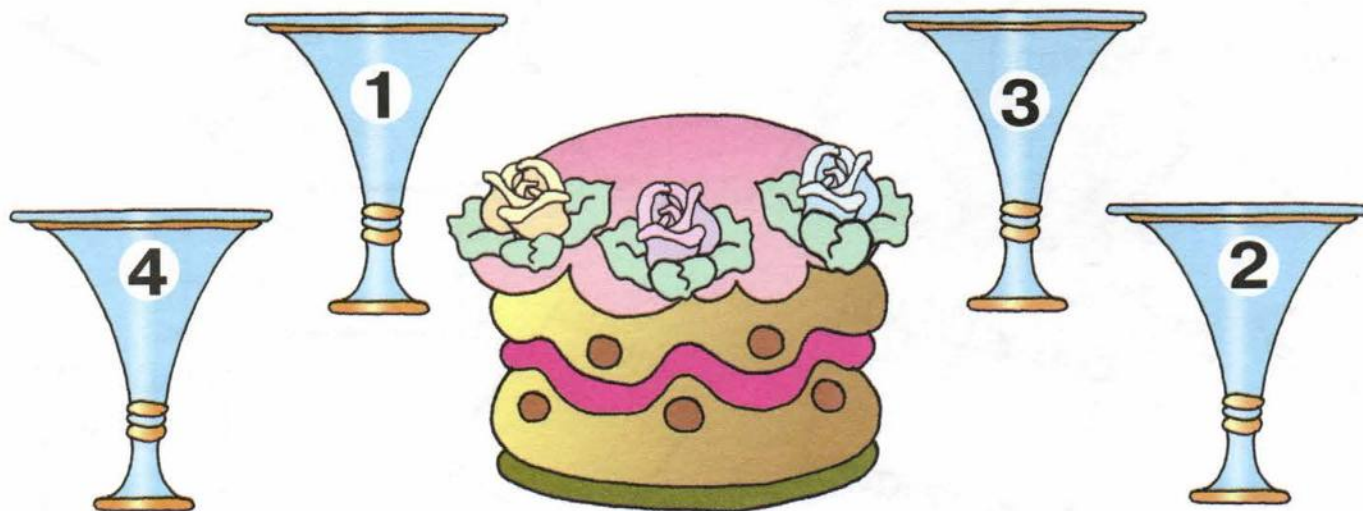


Нарисуй на каждом квадратном коврике по четыре кружка. Раскрась жёлтым цветом прямоугольные коврики.

5

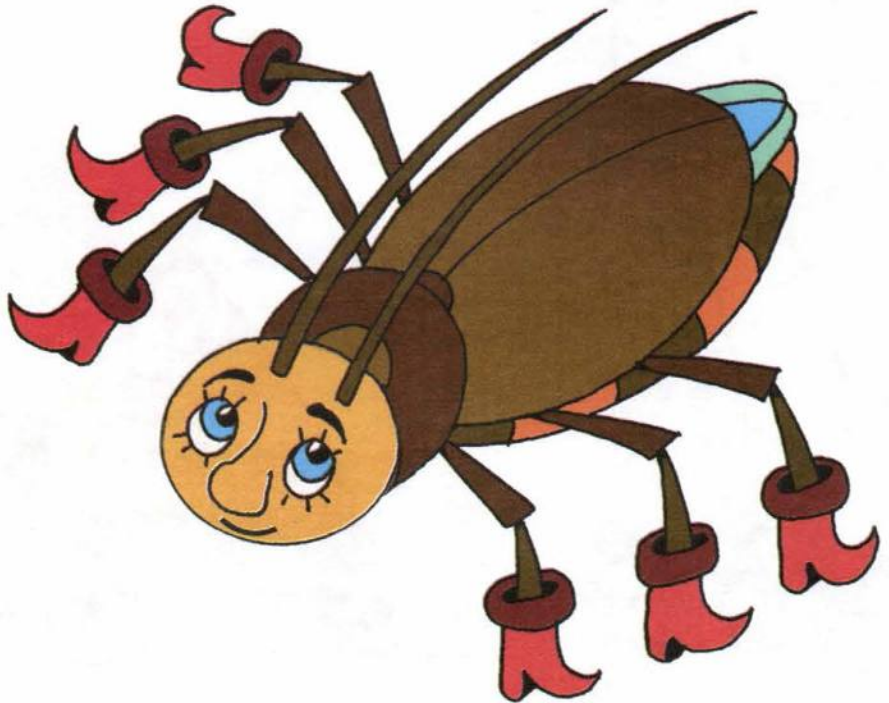


Раскрась цифру очень красиво.

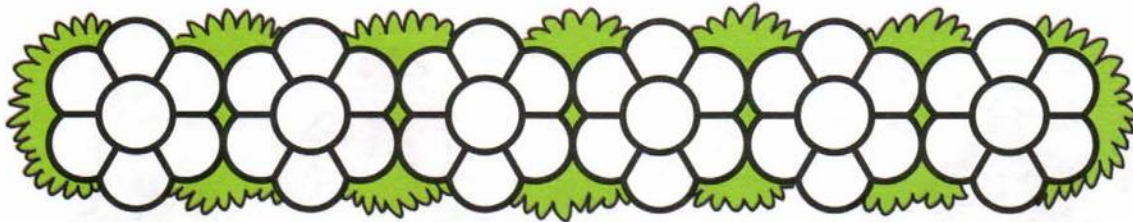


Нарисуй на торте пять свечек. Сколько лет исполнилось имениннику? Нарисуй в каждой креманке столько шариков мороженого, сколько заказал этот гость. Цвет мороженого выбирай самостоятельно.

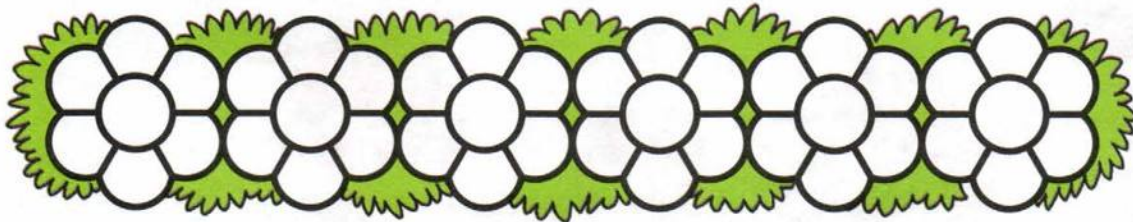
6



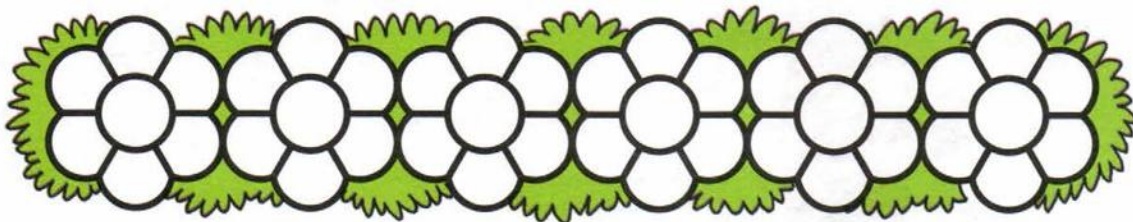
Раскрась цифру очень красиво.



1 и 5



2 и 4



3 и 3



Раскрась цветы в гирляндах так, как обозначают цифры на карточках.

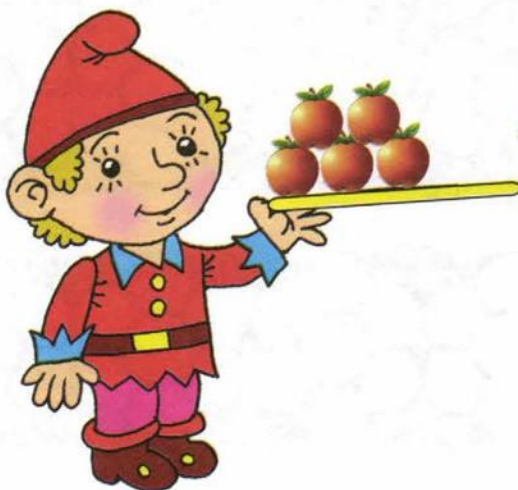
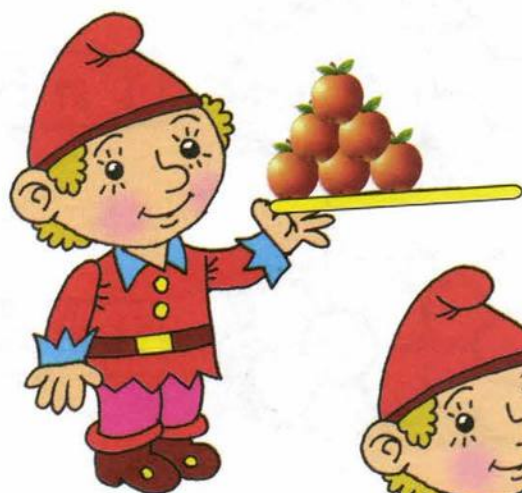


Сколько всего цветков в каждой гирлянде?

7

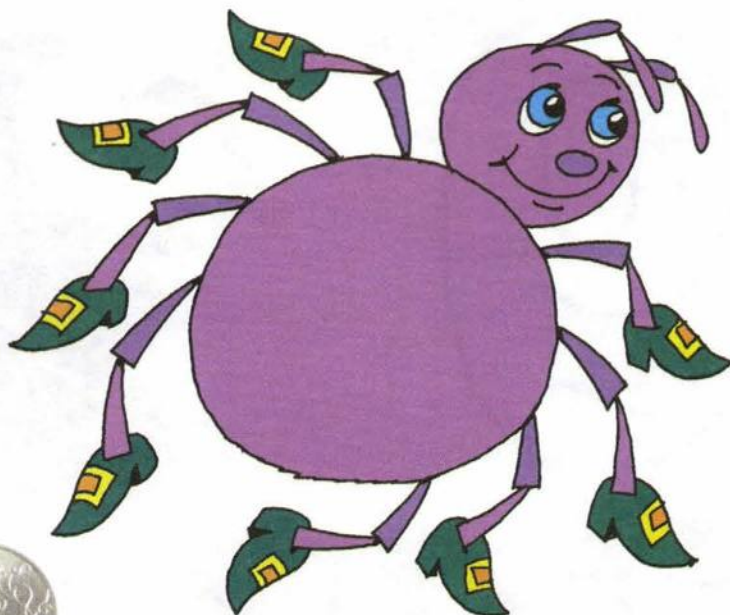


Раскрась цифру очень красиво.

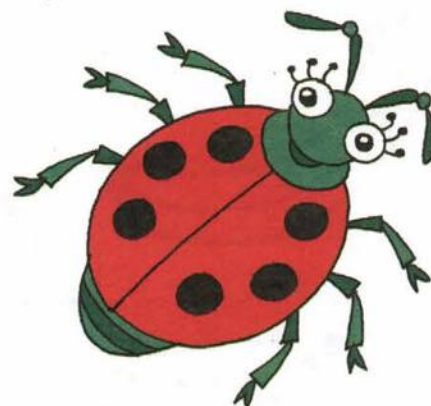
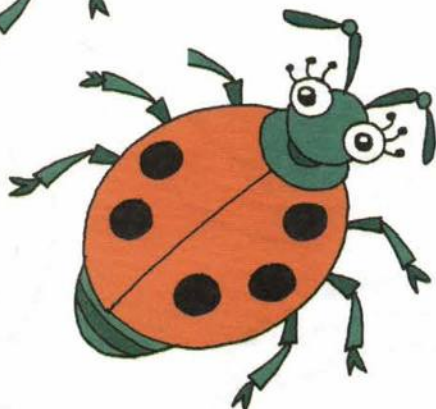
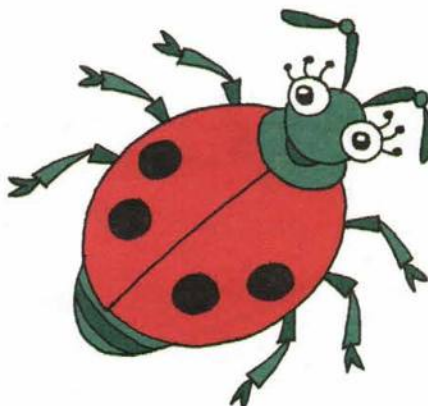
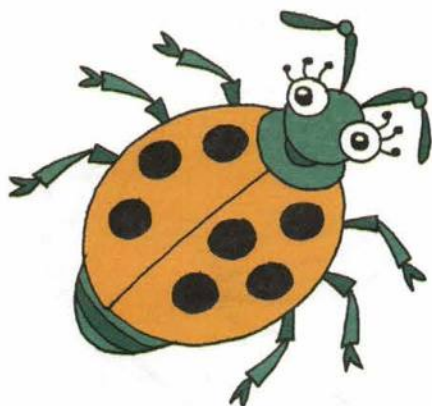


Дорисуй гномикам столько яблок, чтобы у каждого получилось по семь штук, поровну.

8

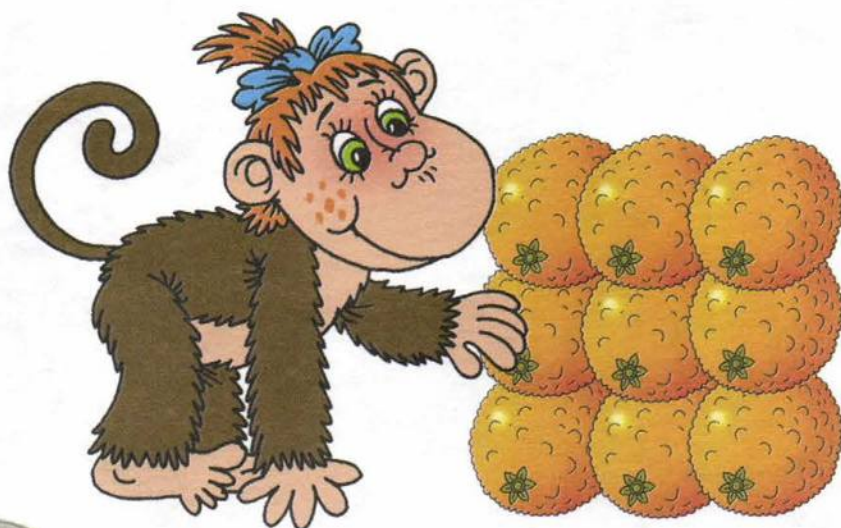


Раскрась цифру очень красиво.

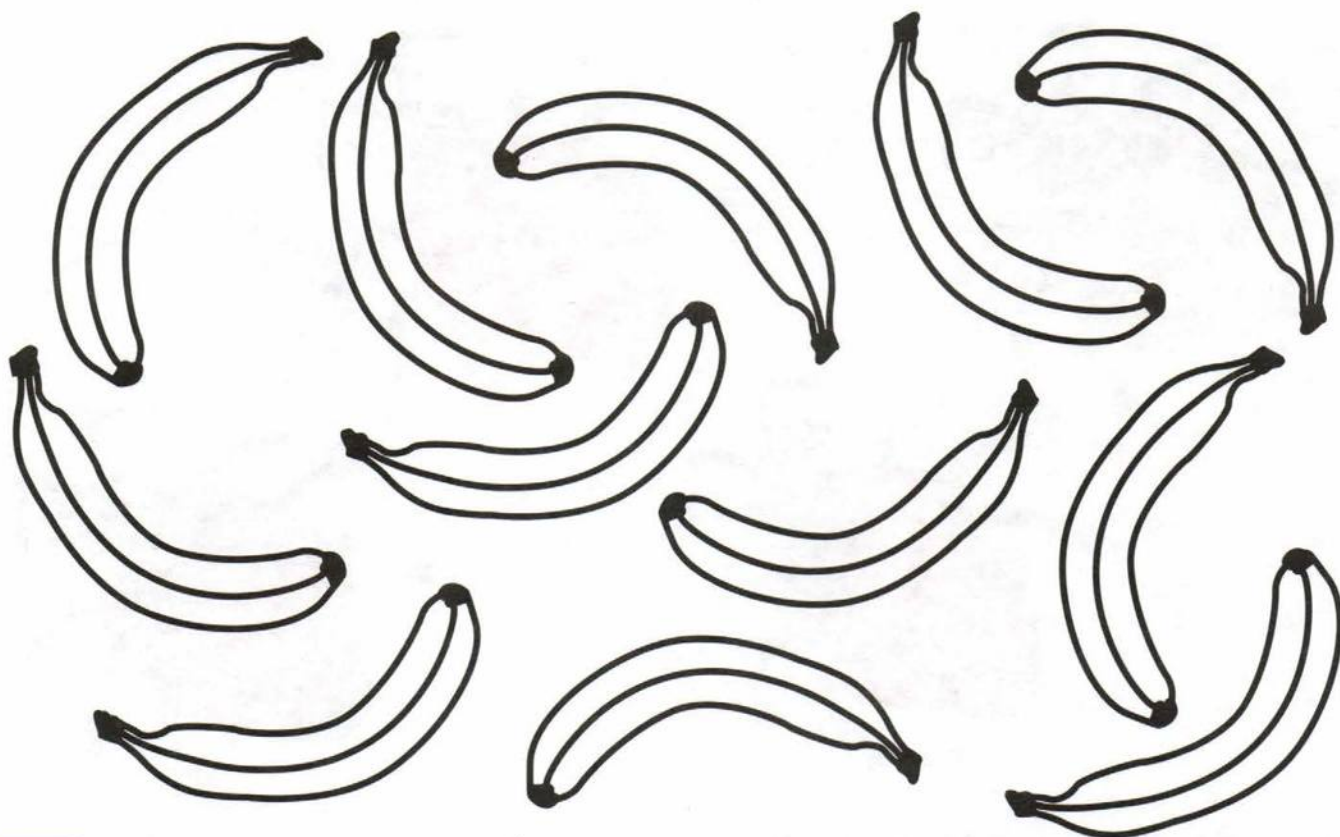


Дорисуй божьим коровкам точки так, чтобы у каждой было по восемь точек.

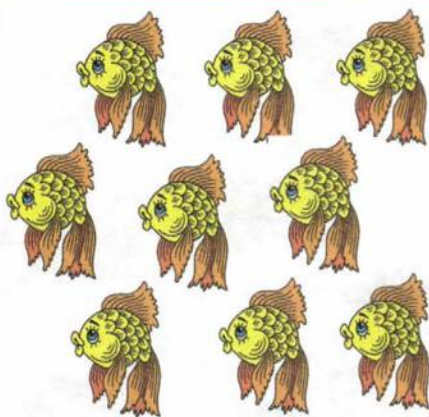
9



Раскрась цифру очень красиво.



Раскрась девять бананов.



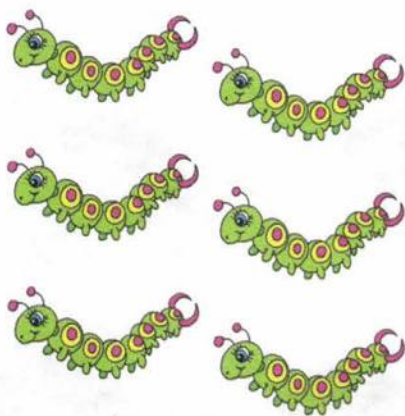
7 8 9



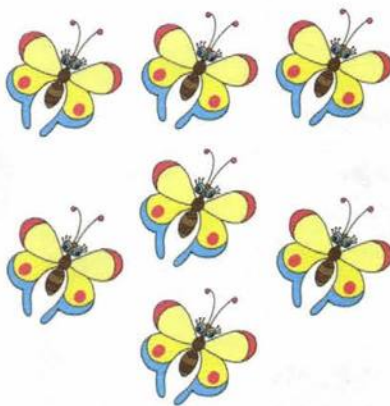
6 4 5



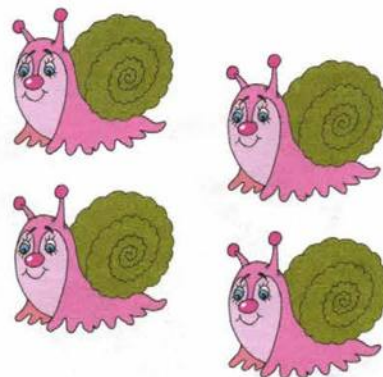
5 8 7



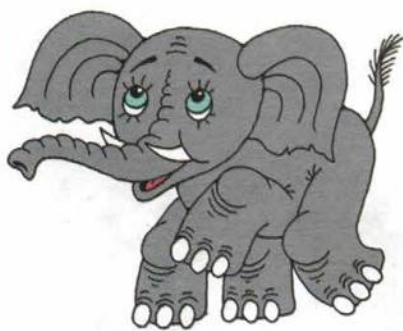
7 8 6



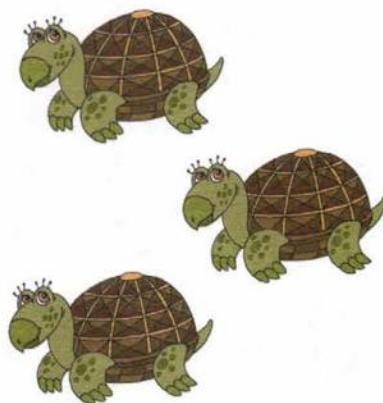
9 6 7



5 3 4



1 5 9



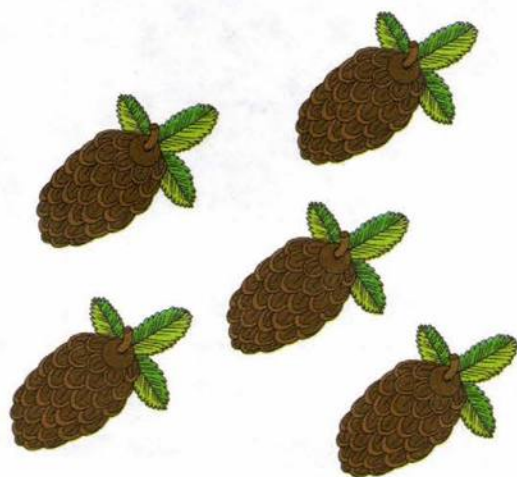
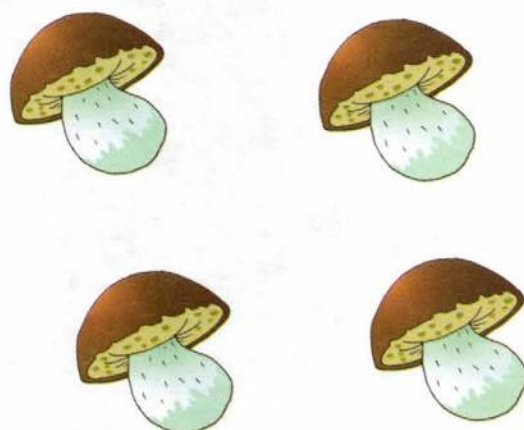
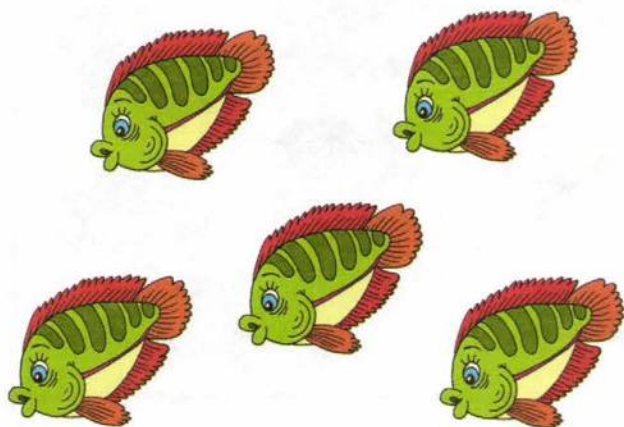
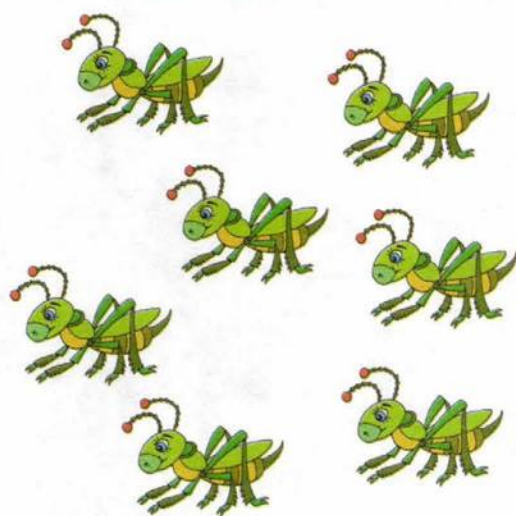
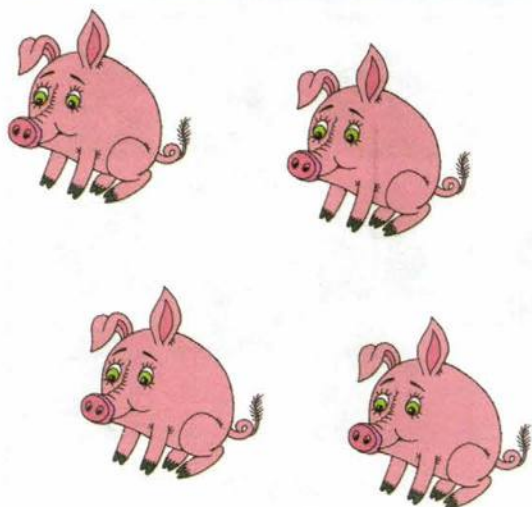
5 3 7



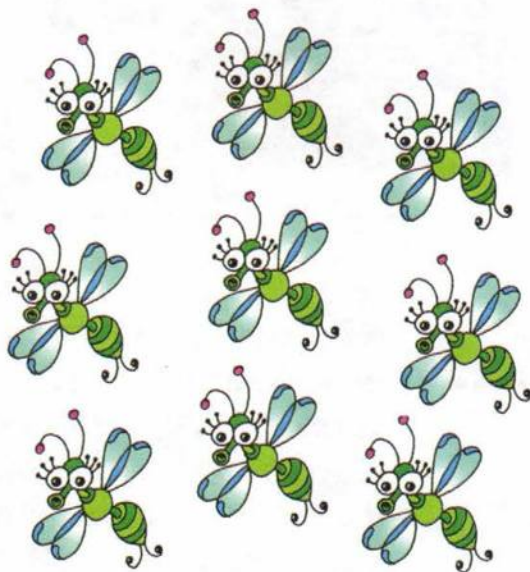
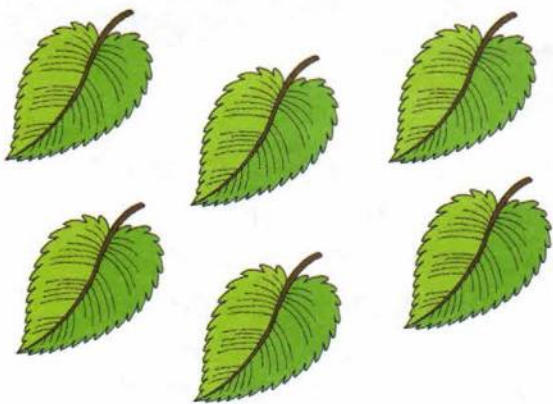
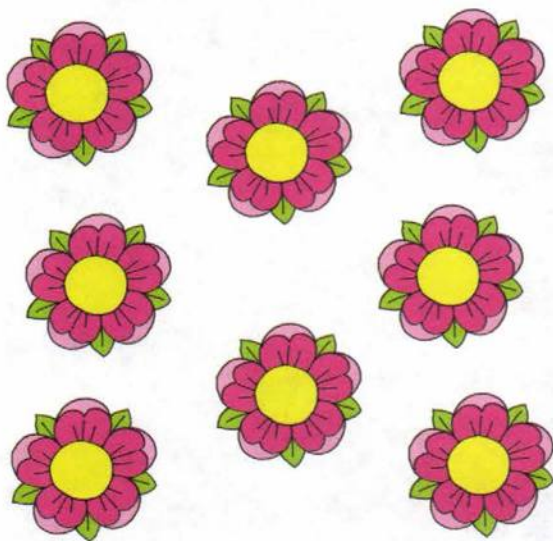
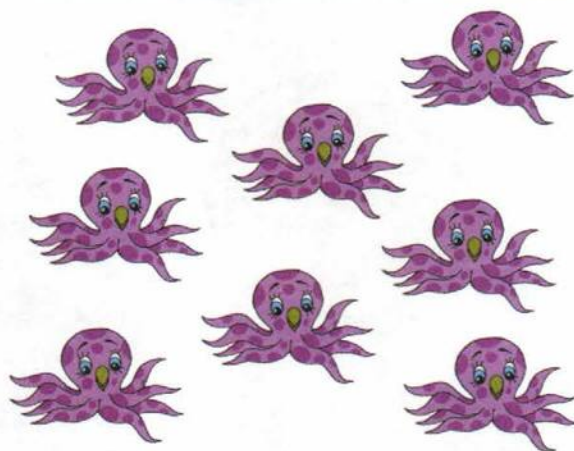
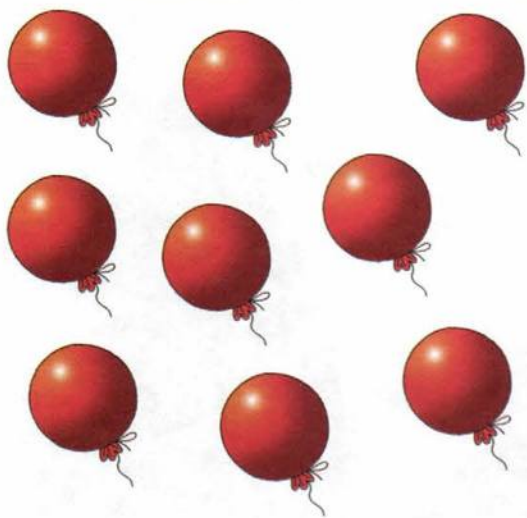
4 1 2

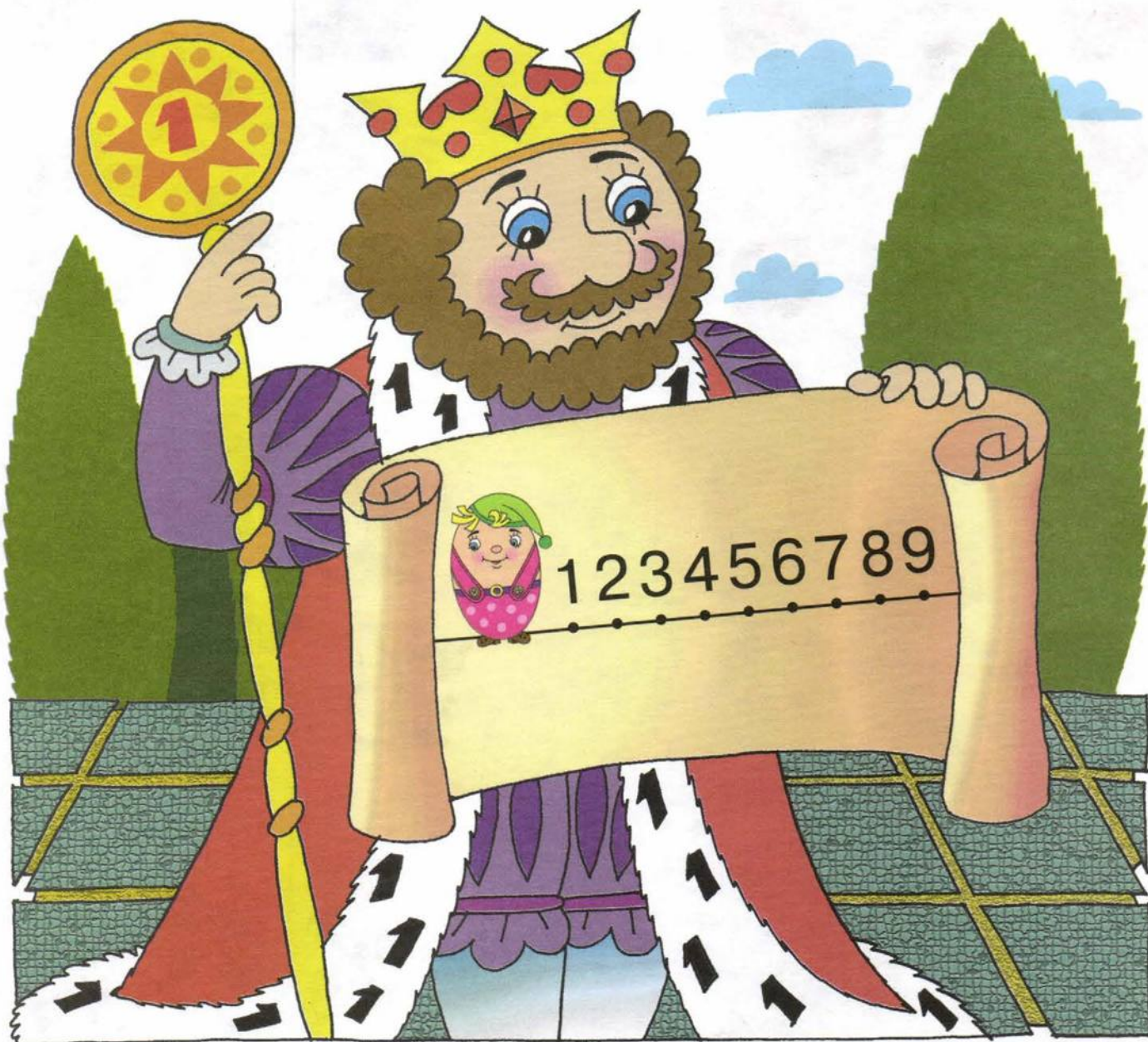


Сколько животных на каждой картинке? Обведи правильный ответ.

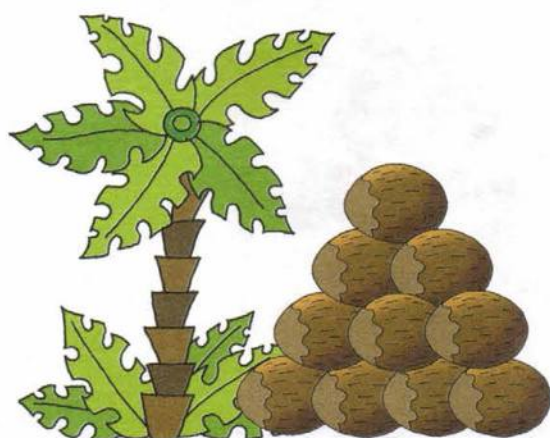
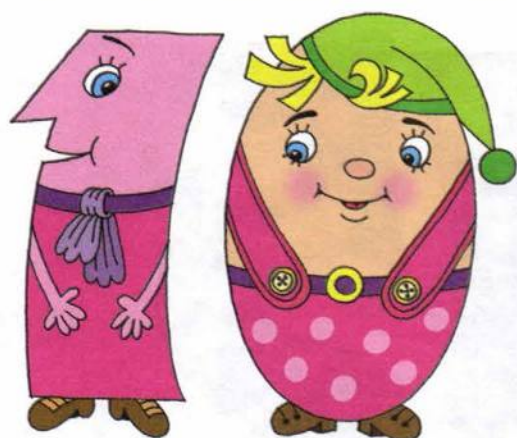


Соедини линией группы, одинаковые по количеству.

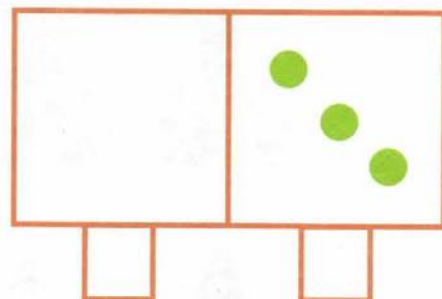
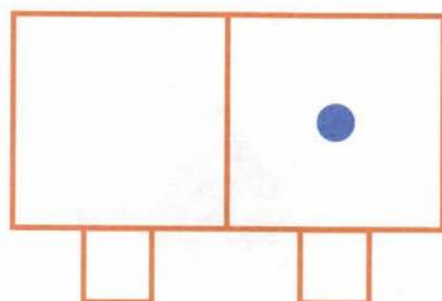
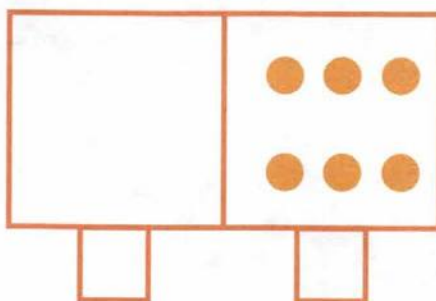
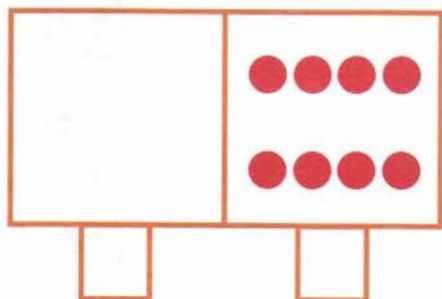
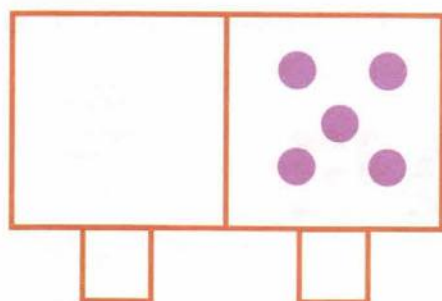




НОЛЬ — замечательное число. Не сразу люди смогли его заметить. Но с появлением цифры **0** стало очень удобно записывать десятки, сотни, тысячи. Нолик на нашей главной улице живёт на границе: справа от него расположились известные тебе числа, которые мы называем **ПОЛОЖИТЕЛЬНЫМИ**. А слева живут **ОТРИЦАТЕЛЬНЫЕ** числа. Они, например, помогают людям обозначать температуру воздуха зимой.



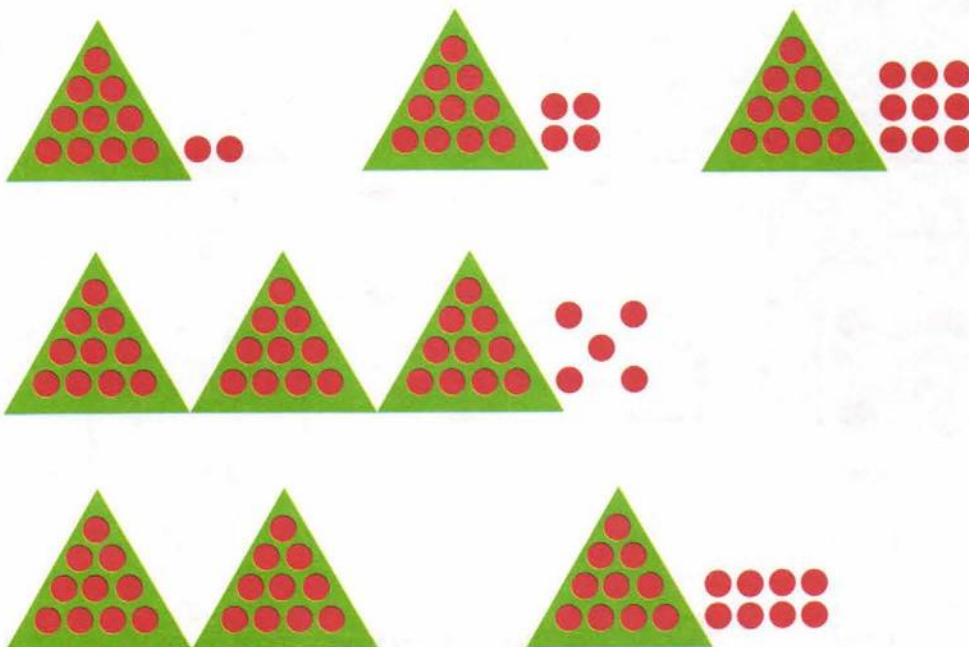
Единица и ноль вместе показывают новое число — **ДЕСЯТЬ.**



Дорисуй круги в первой части карточки так, чтобы всего получилось десять. Запиши полученные числа.



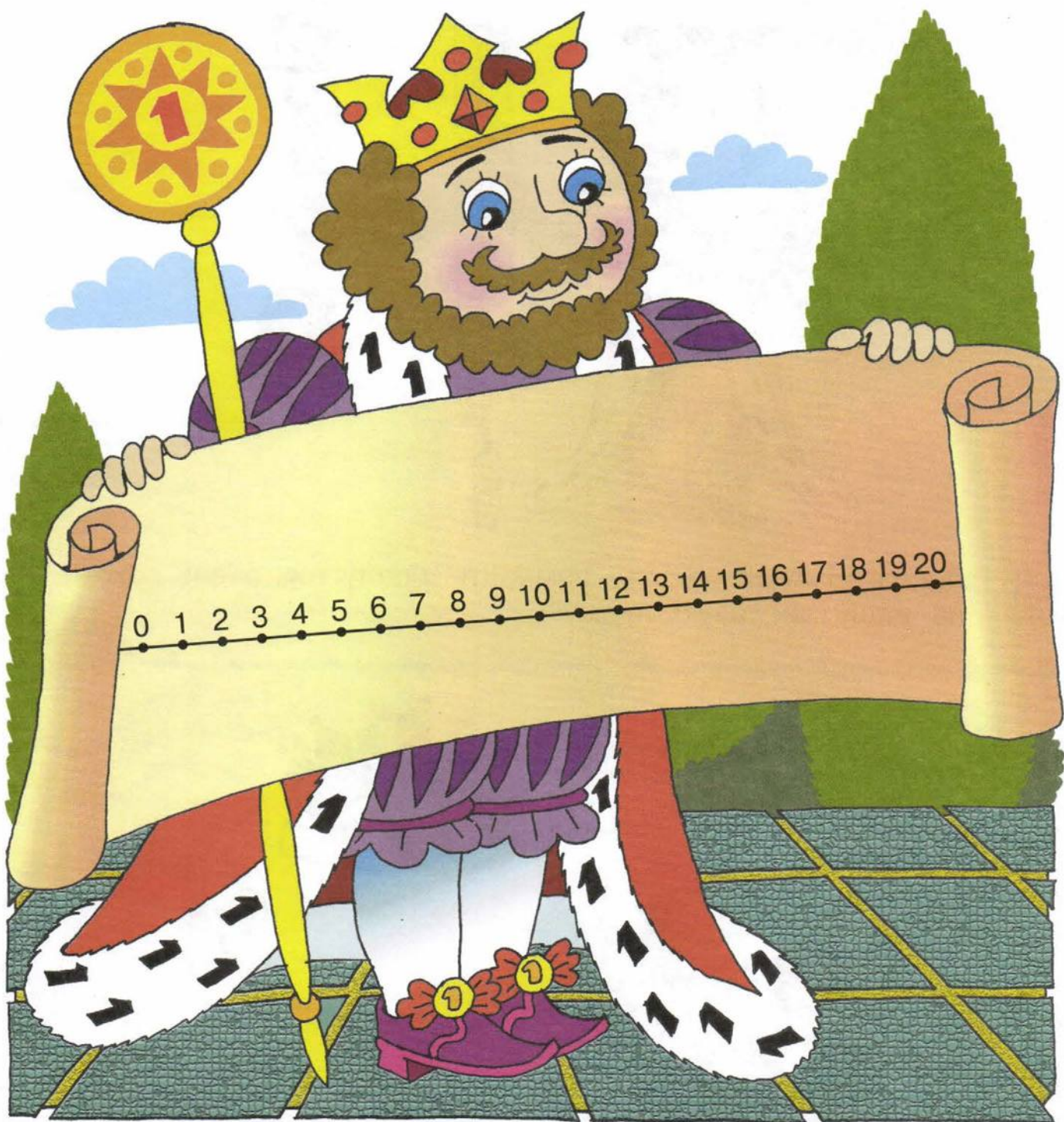
Если цифры встают в пару, они обозначают новое число, которое больше десяти. Первая слева цифра обозначает, сколько в этом числе десятков. Вторая обозначает, сколько в нём единичек.



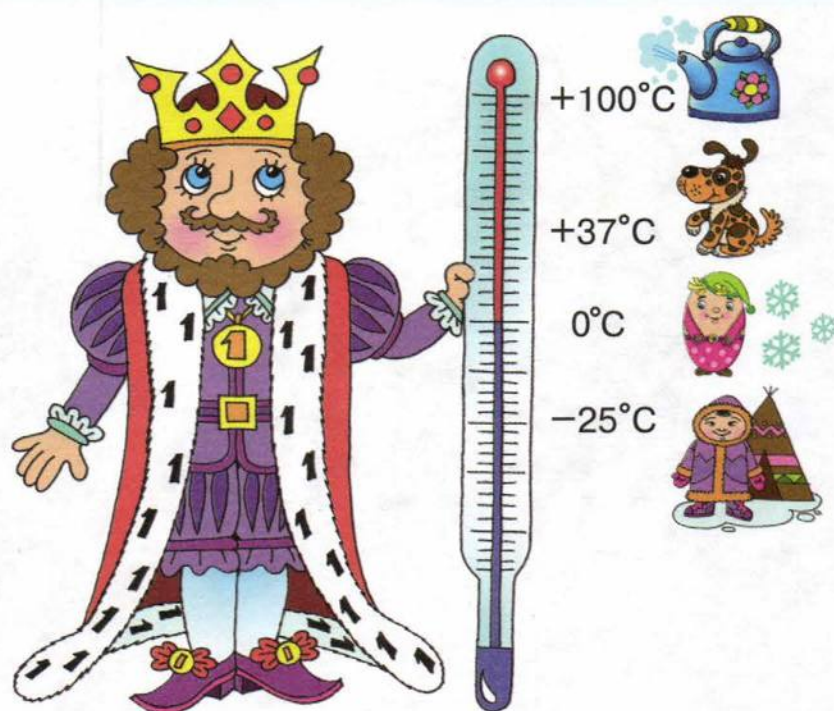
- 20
- 18
- 12
- 19
- 14
- 35



Соедини рисунок с числом.



Теперь ты знаешь числа второго десятка. Попробуй назвать их по порядку. Видишь — у каждого из них тоже есть своё место на числовой прямой. А ведь она бесконечна, потому что чисел в нашем государстве бесконечно много...



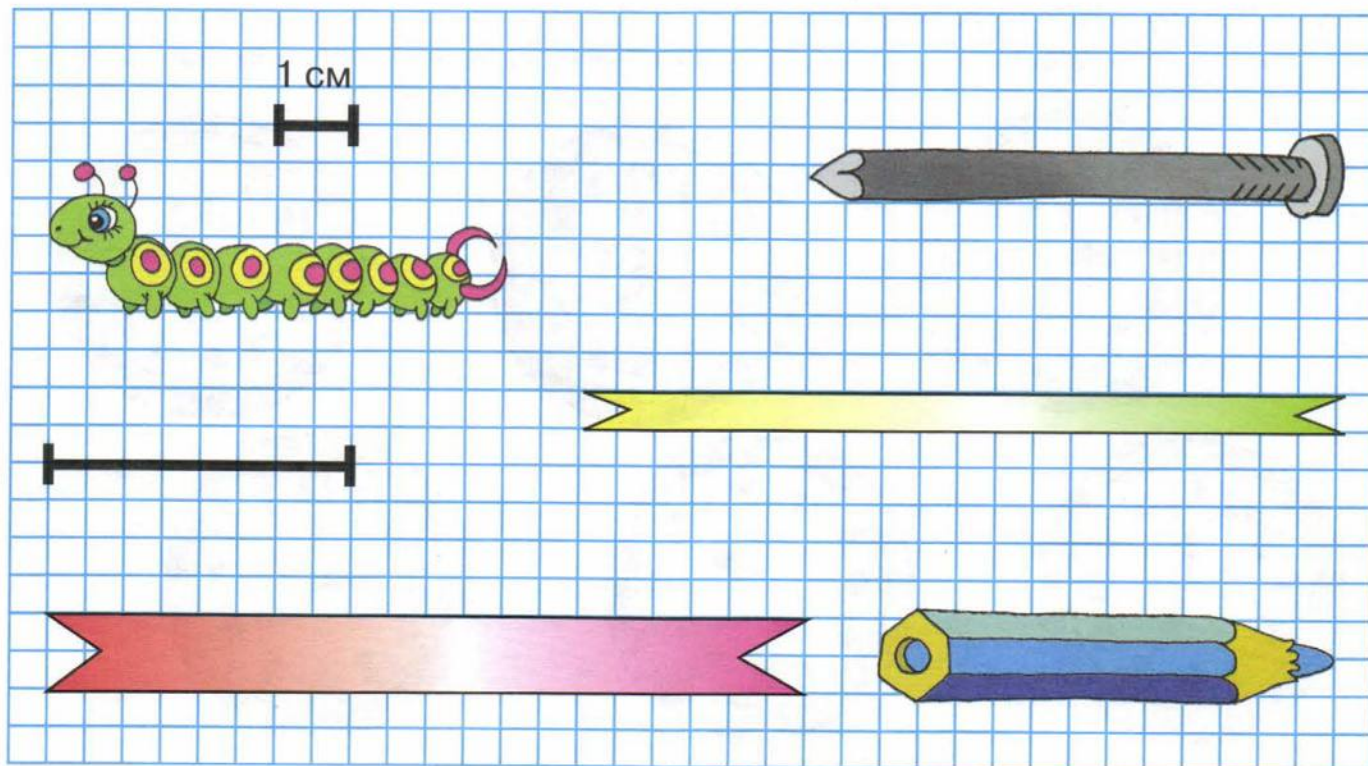
Числа помогают людям измерять. Градусник очень похож на нашу числовую прямую.



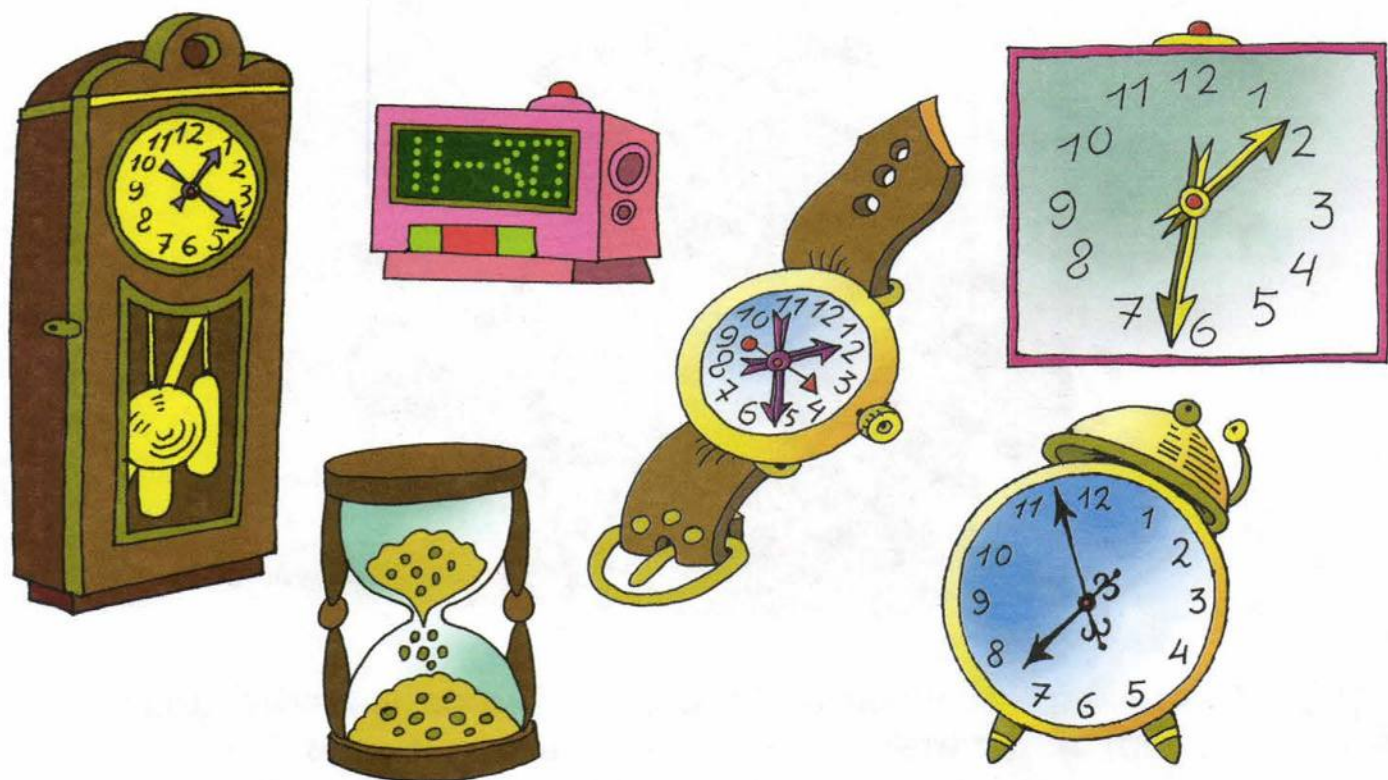
Обведи красным цветом картинки, на которых температура выше нуля, а синим — картинки, на которых температура ниже нуля.



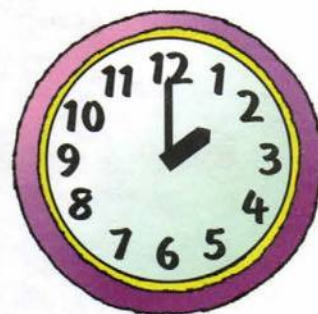
Сантиметр и линейка помогают измерять длину. Длину можно измерить по прямой, вверх и вниз и даже в обхват (посмотри на этих любознательных обезьянок).



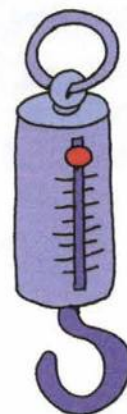
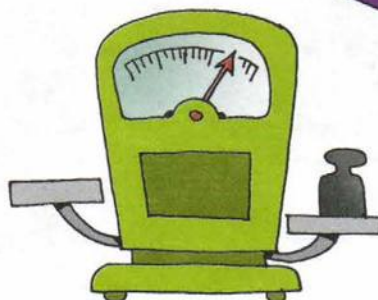
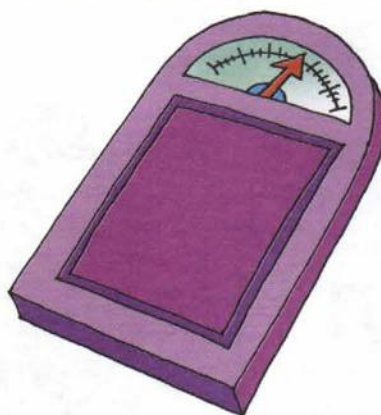
Измерь длину и запиши число.



Числа ты увидишь на циферблате часов. Они помогают обозначать время.



Соедини в пары часы, которые показывают одинаковое время.



Числа помогают людям выразить и сравнить вес. Знаешь ли ты, сколько ты вешишь?



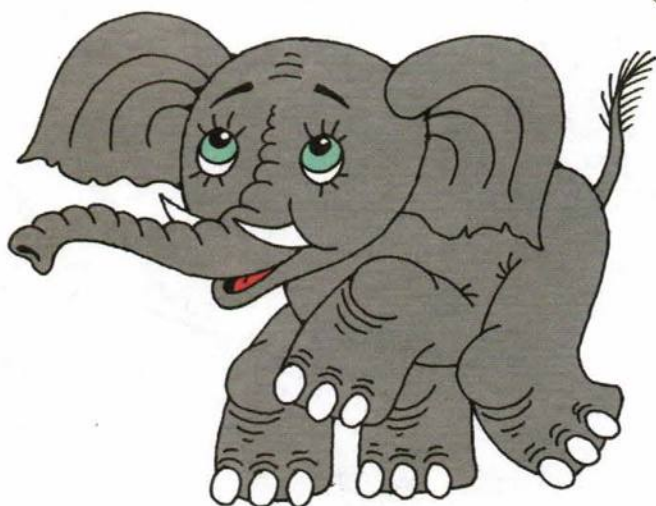
1 кг



5 кг



10 кг



300 кг



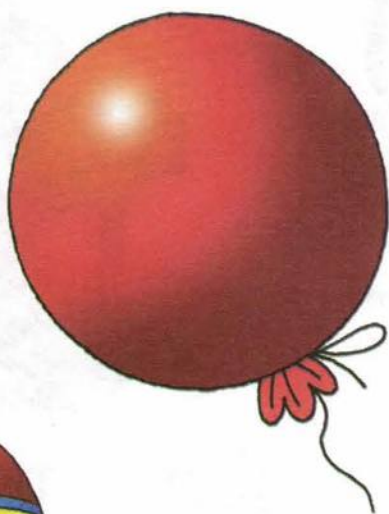
3 кг



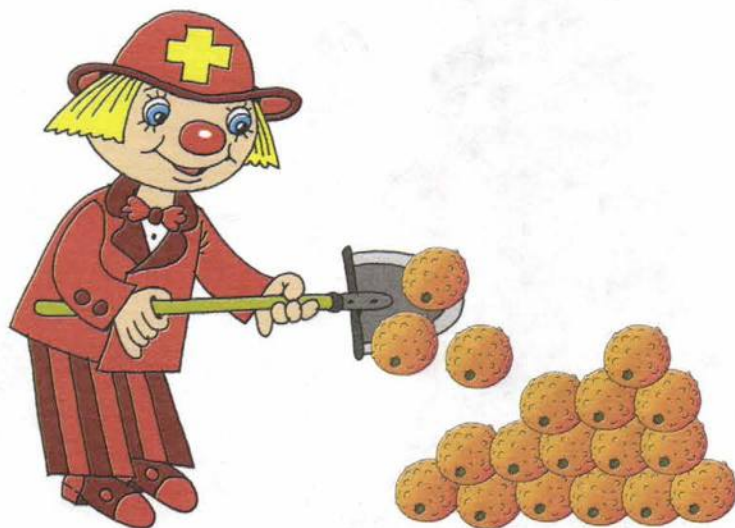
Соедини картинки в порядке возрастания веса.



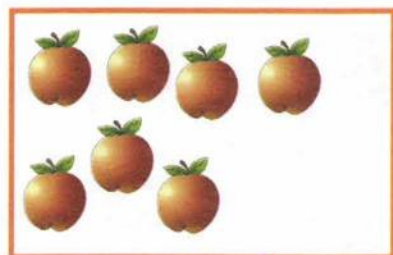
Упаковки выглядят по-разному, но в каждой помещается ровно 1 литр.



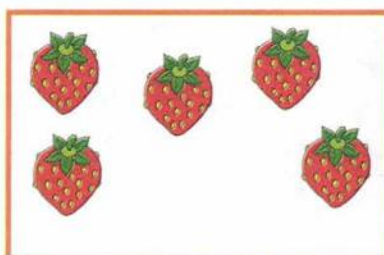
Соедини картинки в порядке возрастания объёма.



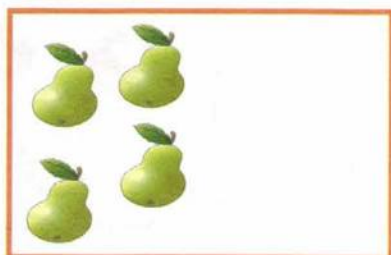
Пора тебе познакомиться с главными работниками нашего математического государства. Это **ПЛЮС**, он выполняет **СЛОЖЕНИЕ**. Плюс добавляет к тому, что есть, что-то ещё. У него всегда прекрасное настроение!



+2



+1



+3



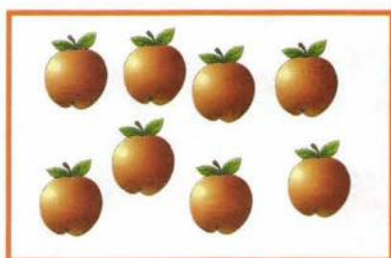
+4



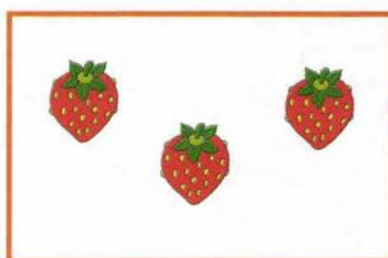
Выполни действие, дорисовав нужное количество фруктов. Посчитай, сколько получилось всего.



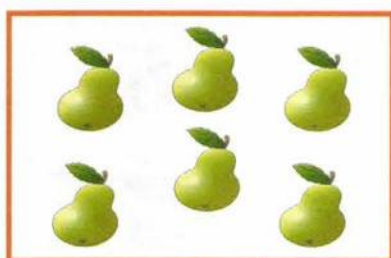
А это **МИНУС**, он выполняет **ВЫЧИТАНИЕ**. В жизни и в математике это тоже очень нужное действие.



-1



-2



-3



-4



Выполни действие, зачеркнув нужное количество фруктов. Посчитай, сколько получилось всего.

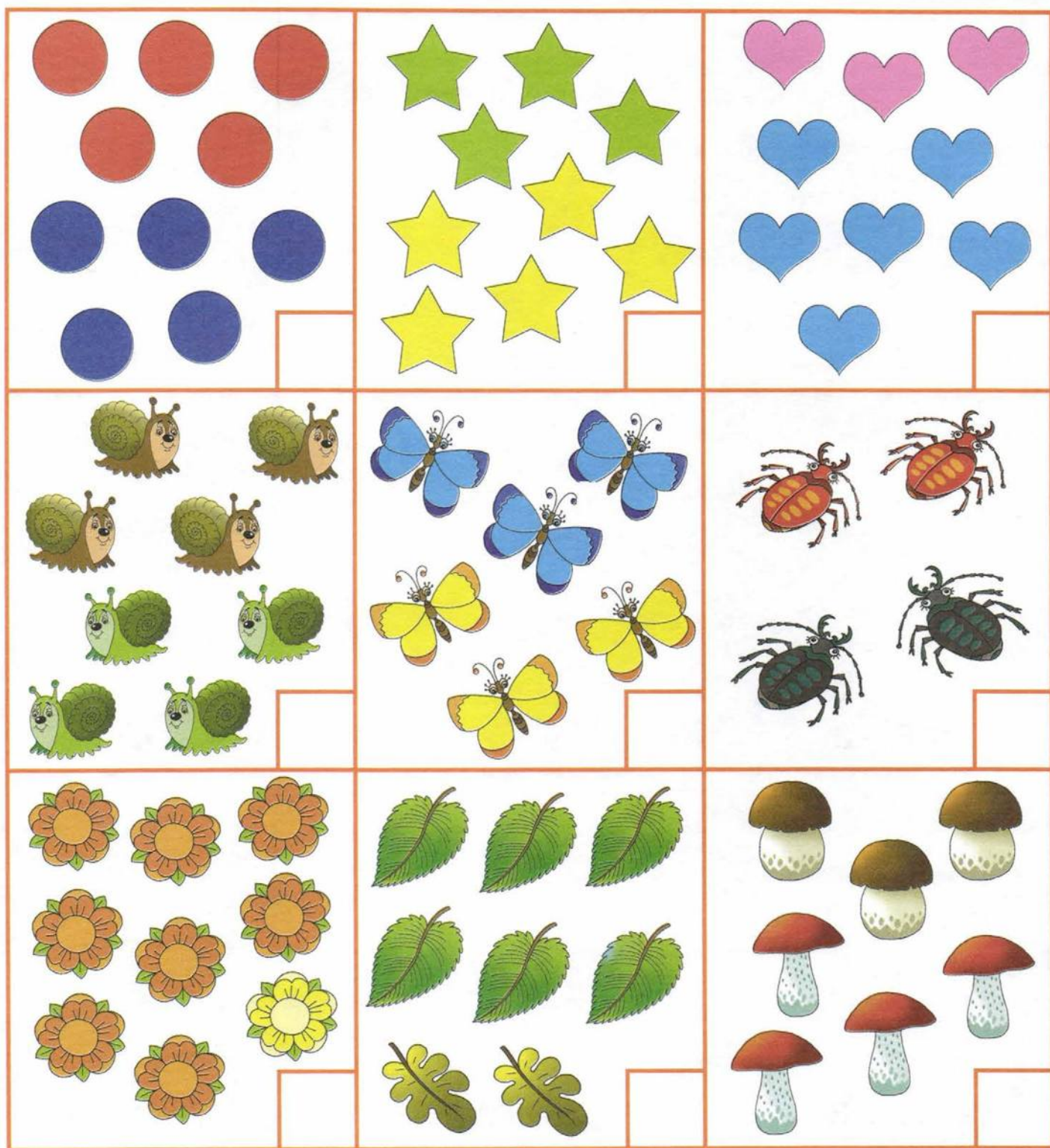


$3 + 4$	$7 - 2$	$5 + 1$
$6 - 3$	$9 - 5$	$4 + 4$
$1 + 3$	$6 + 2$	$8 - 1$

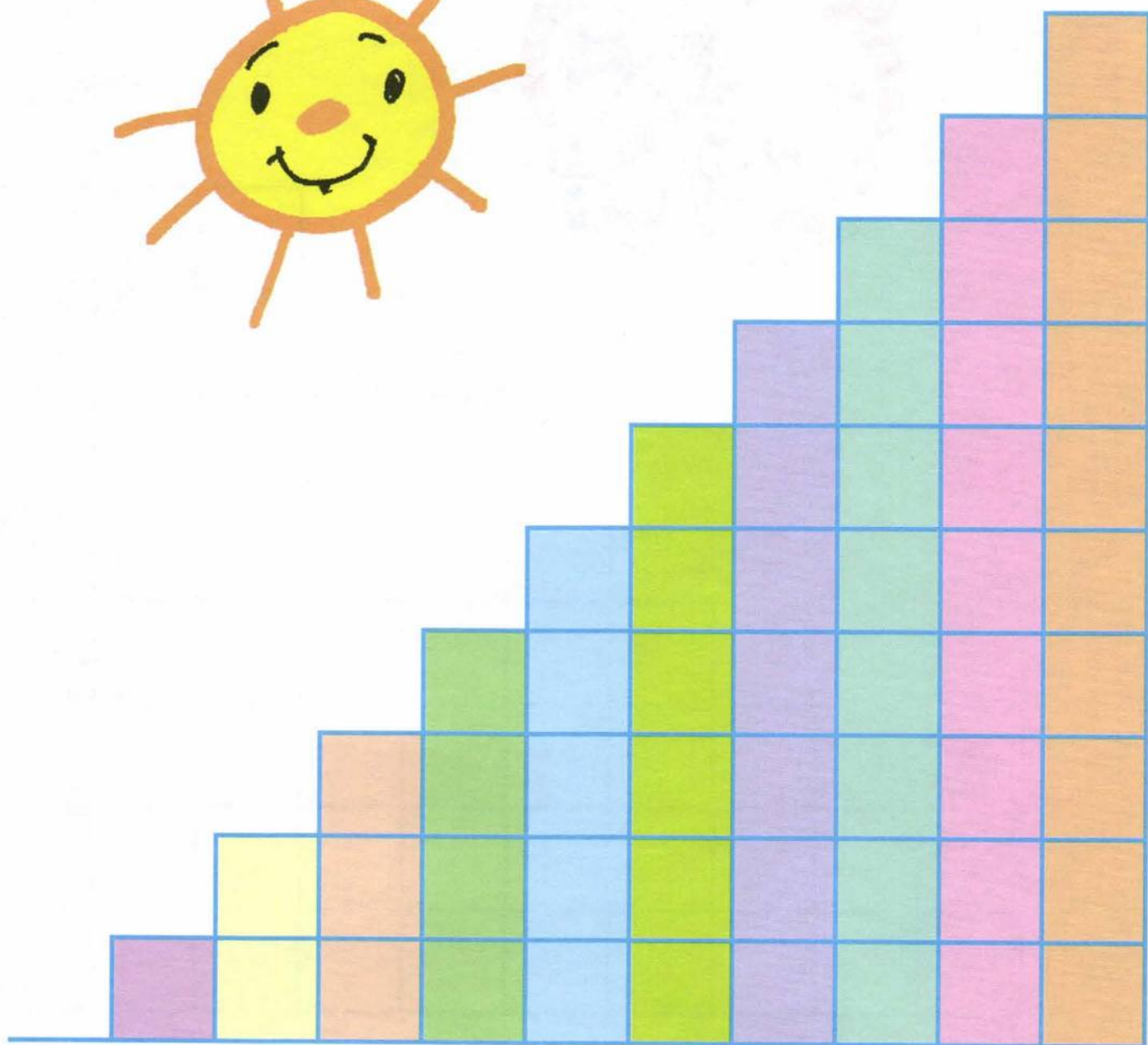
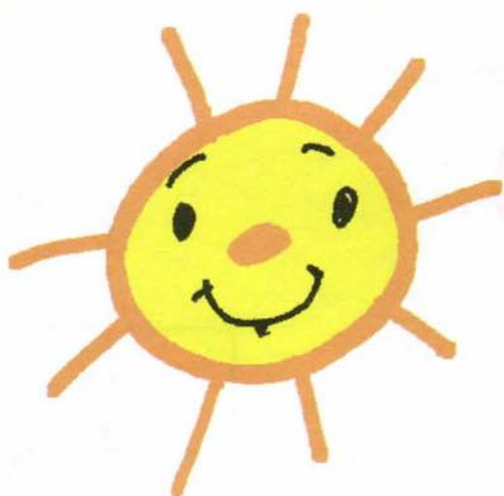


Нарисуй иллюстрацию к каждому примеру и придумай историю.

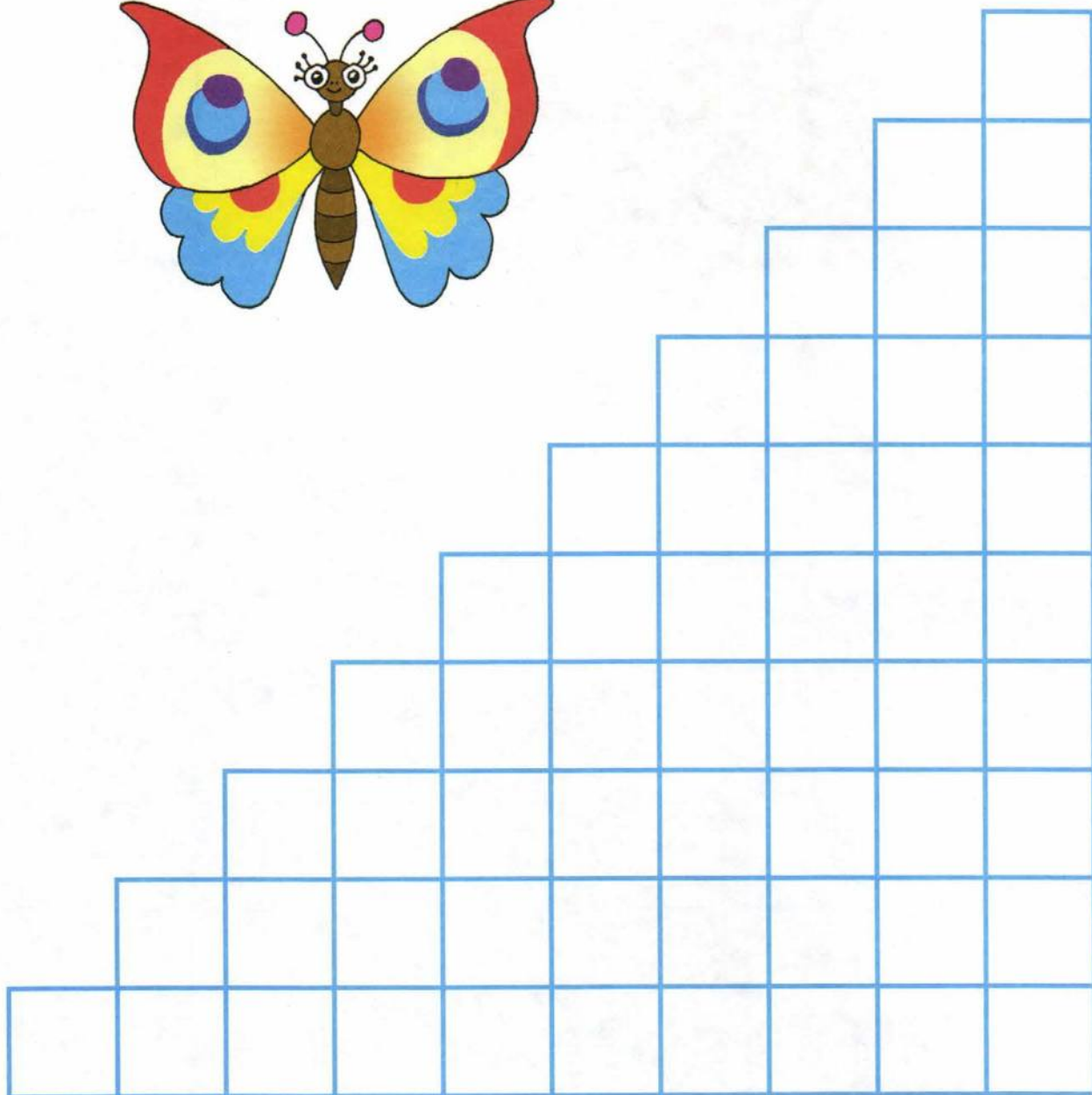




Посчитай, сколько всего фигур в каждом квадрате, и запиши соответствующее число.



На каждой ступеньке напиши число клеточек, из которых она состоит. Найди место для числа «ноль».



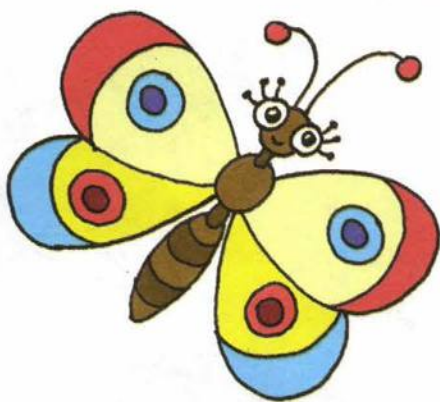
Раскрась самую нижнюю полоску лесенки. Посчитай, сколько в ней квадратиков. Напиши в конце полоски число.



Раскрась следующую полоску другим цветом. Посчитай квадратики и напиши число.



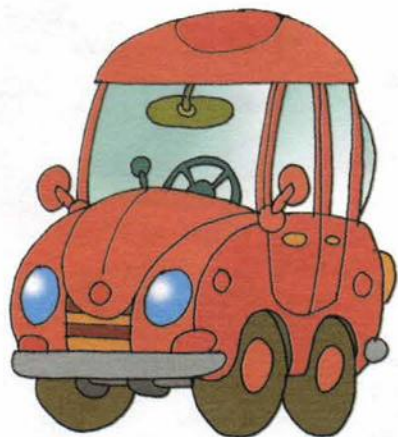
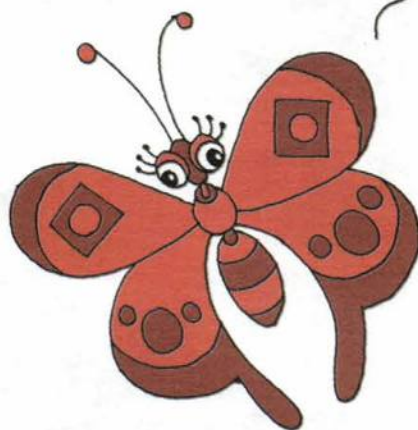
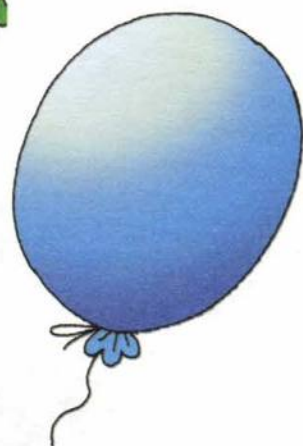
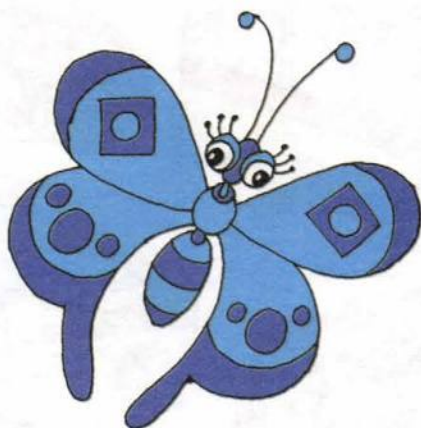
Раскрась так всю лесенку.



Нарисуй аквариум и воду в нём так, чтобы в него попали все рыбки и не попало ни одно насекомое.



Нарисуй круг так, чтобы внутри его оказались все цветы, и только цветы.



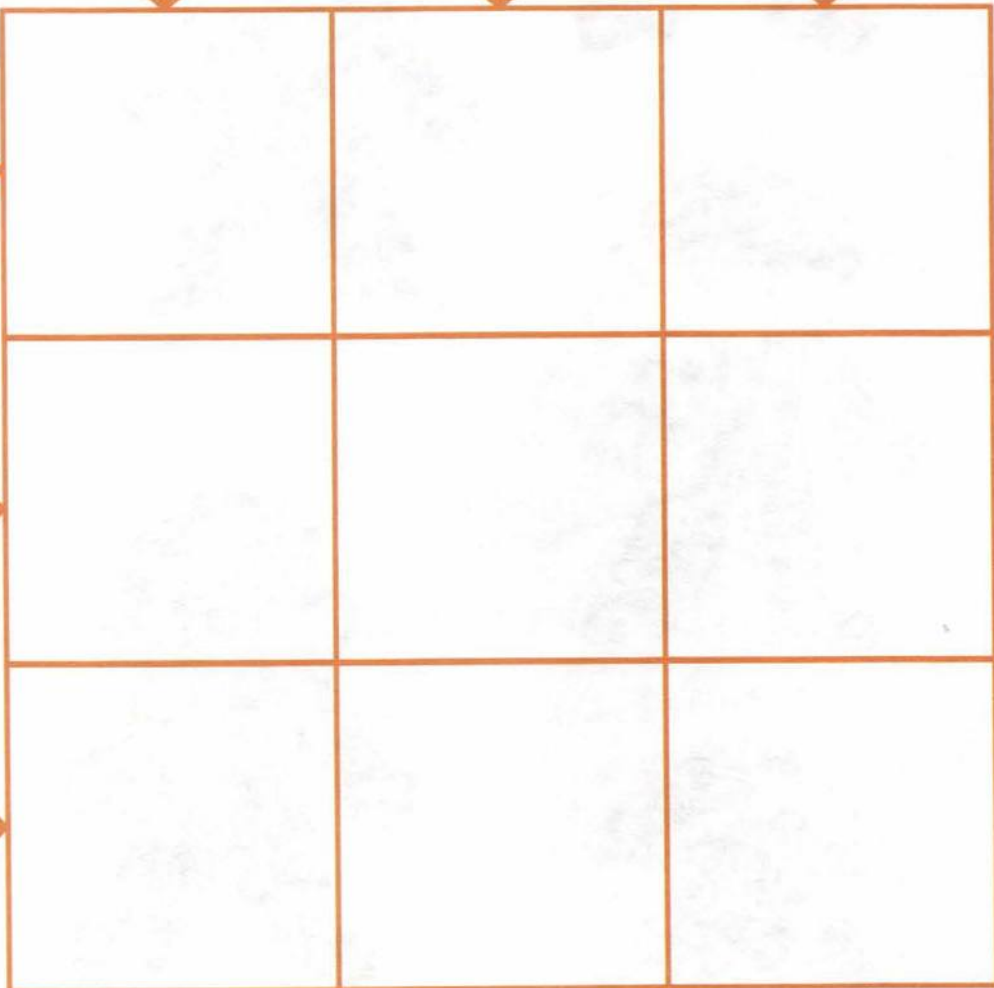
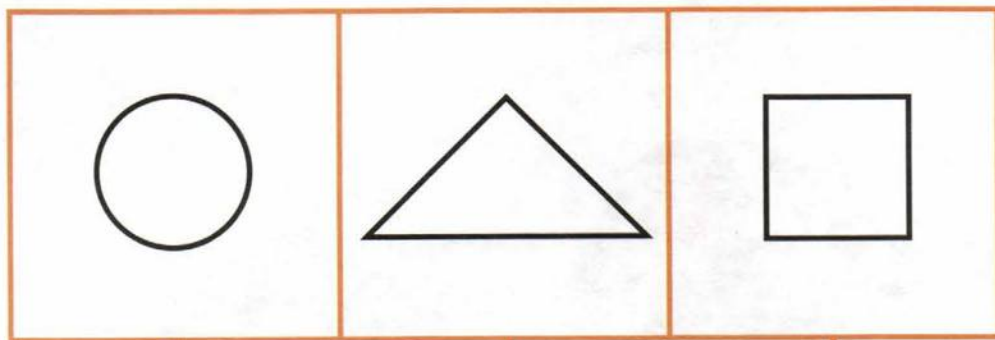
Нарисуй круг так, чтобы внутри его оказались все предметы красного цвета.



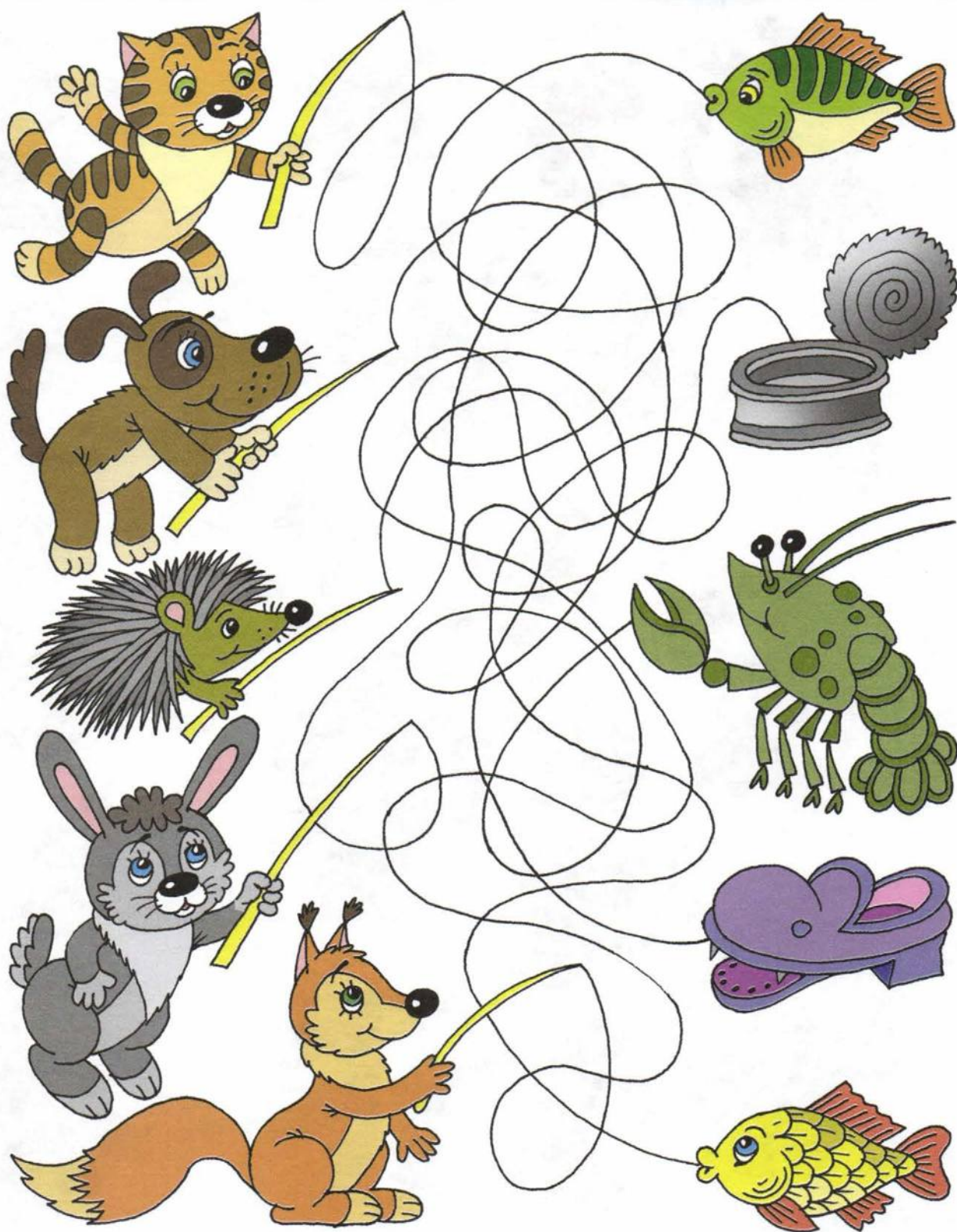
Нарисуй две замкнутые линии так, чтобы внутри одной оказались все кораблики, а внутри другой — все машинки.



Соедини каждого клоуна с подходящей ему шапочкой.



Найди закономерность и заполни пустые клетки.

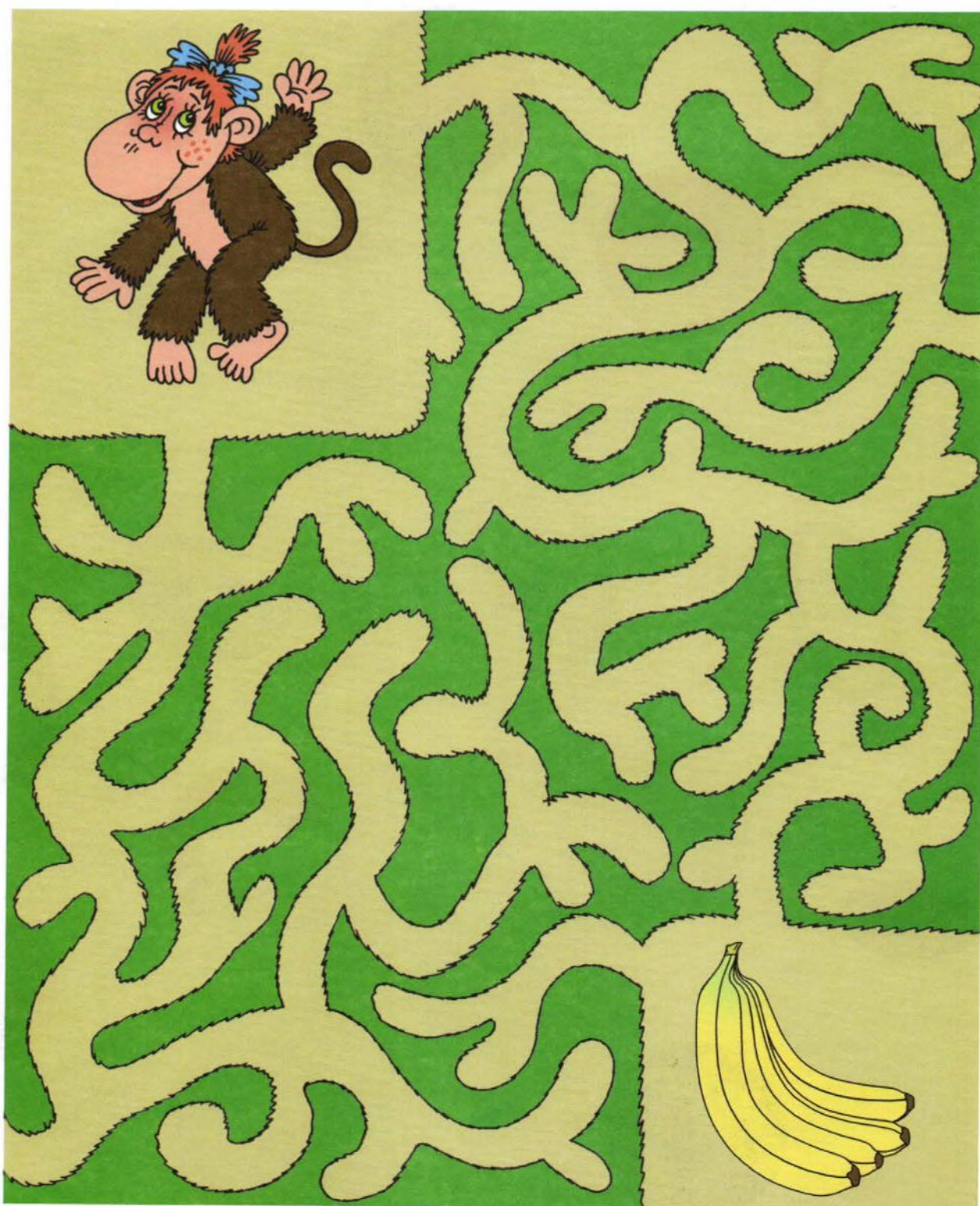


Кто что поймал?

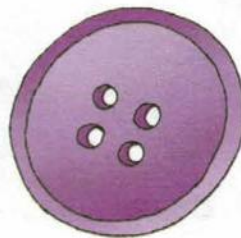
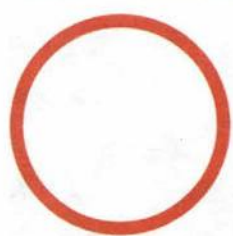




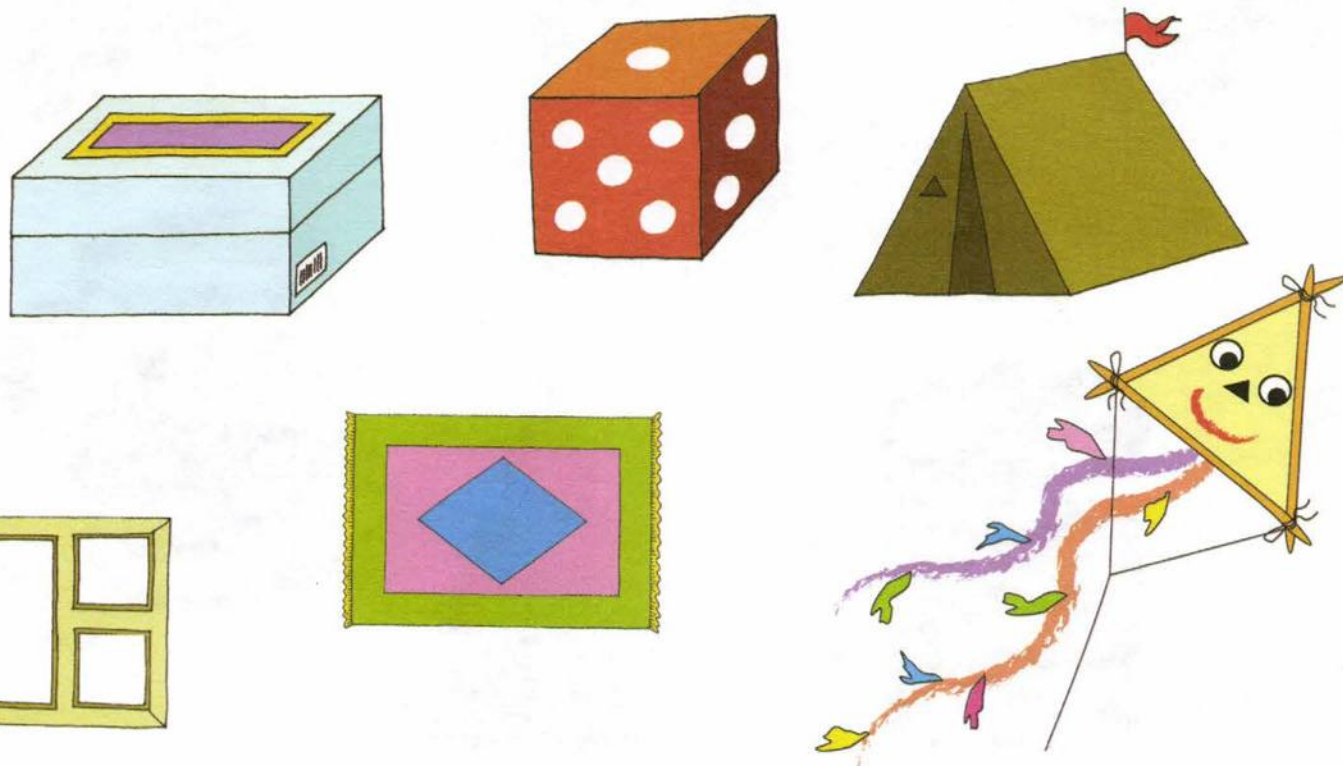
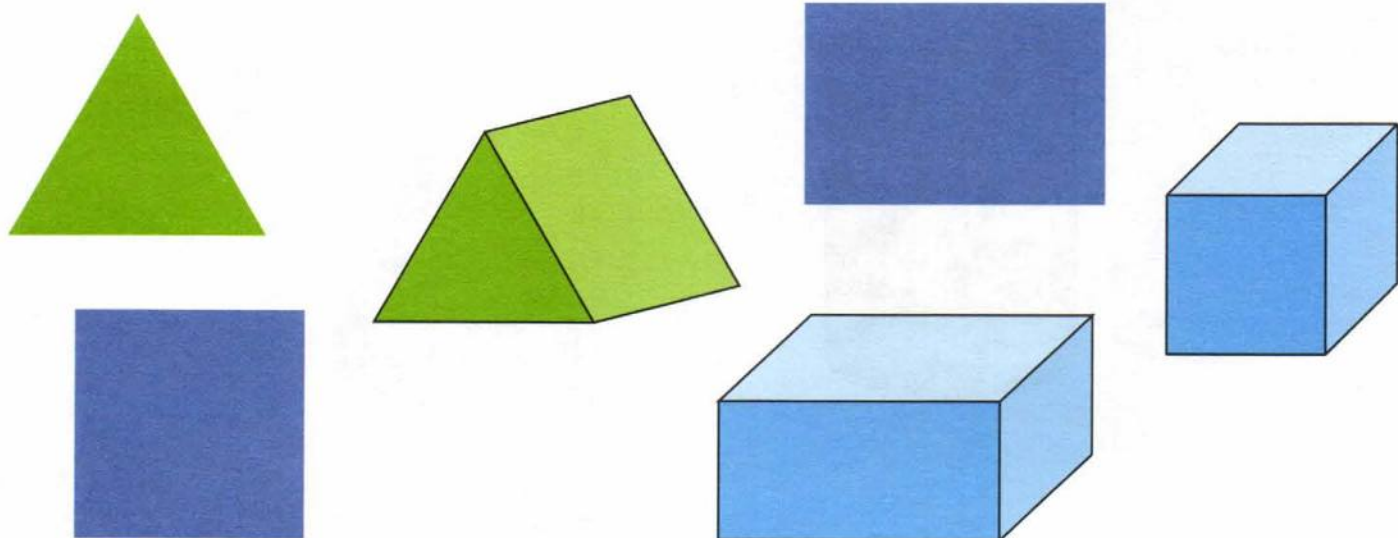
Кого больше? Соедини пары: одна обезьянка — один попугай. Кто останется без пары?



Помоги обезьянке добраться до бананов.

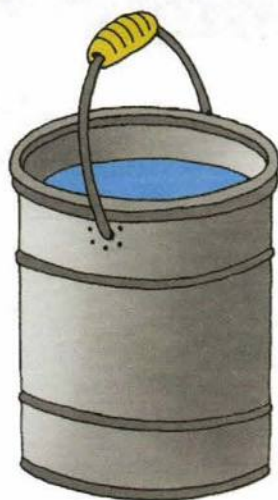
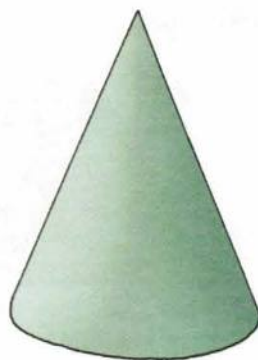
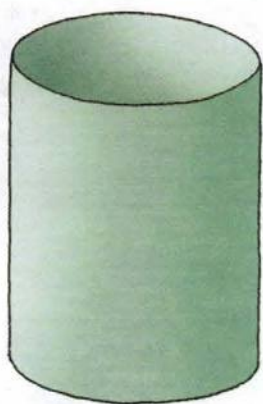


Что на что похоже? Соедини линией.



Что на что похоже? Соедини линией.

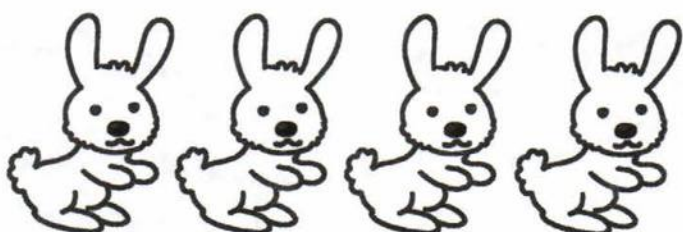
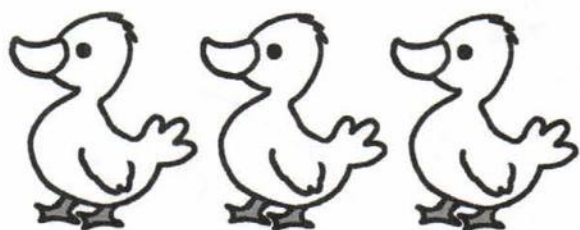




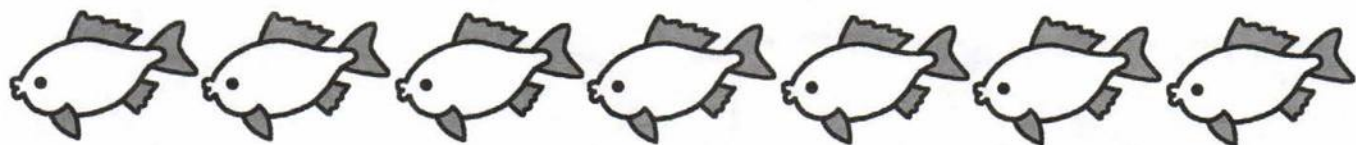
Что на что похоже? Соедини линией.



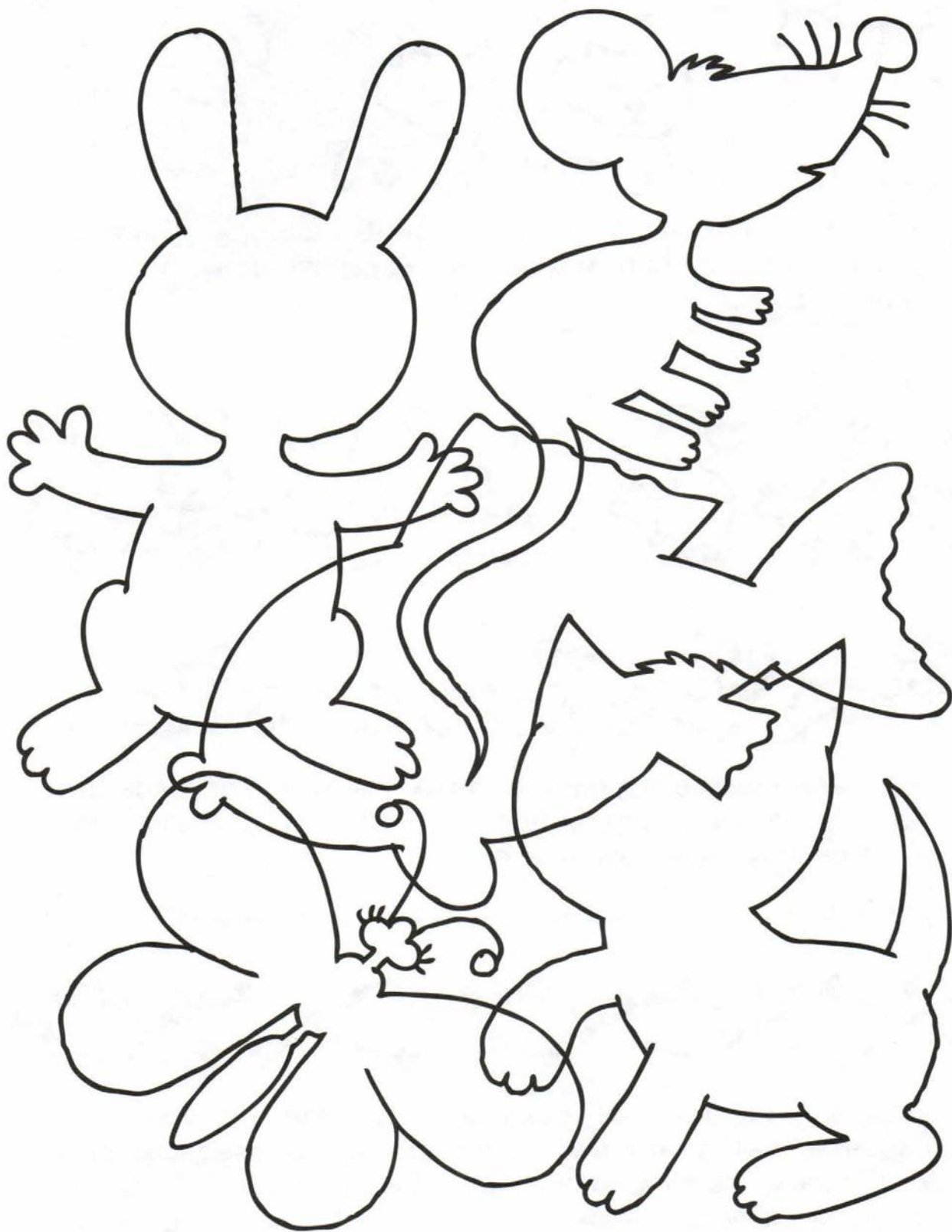
Раскрась правый флажок красным цветом. Раскрась левого котёнка серым цветом. Раскрась правый мячик синим цветом.



Раскрась среднего утёнка жёлтым цветом. Раскрась второго слева зайку серым цветом. Раскрась крайнюю справа гусеницу зелёным цветом.



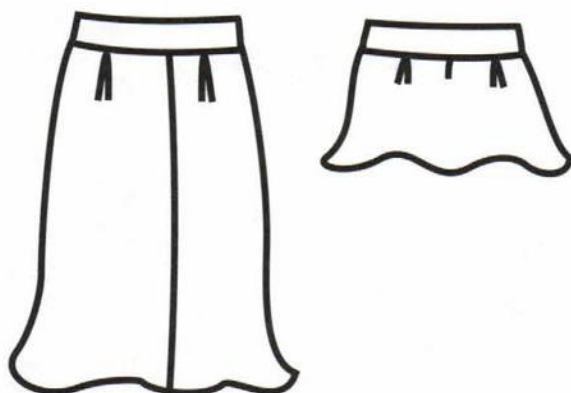
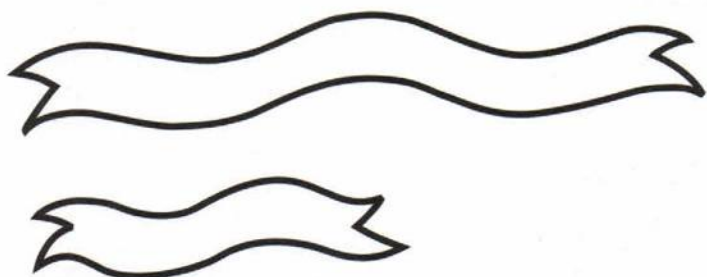
Раскрась первую рыбку красным цветом. Раскрась последнюю рыбку жёлтым цветом. Раскрась среднюю рыбку синими полосками. Какая она по счёту? Раскрась вторую рыбку чёрными полосками. Раскрась предпоследнюю рыбку оранжевыми полосками. Какая она по счёту? Раскрась пятую рыбку зелёным цветом. Раскрась третью рыбку жёлтыми полосками.



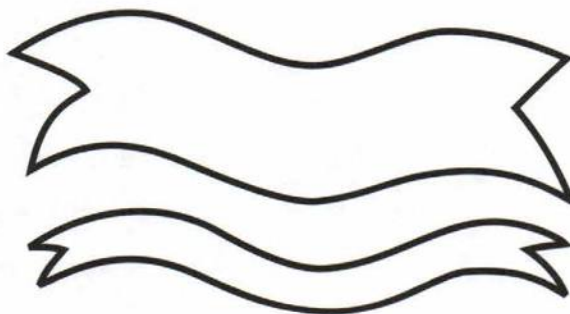
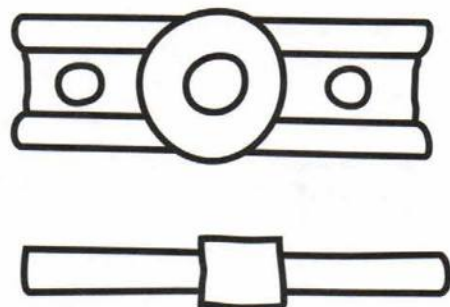
Кто нарисован на этой странице? Сколько их?



Раскрась низкий дом. Раскрась высокое дерево.



Раскрась длинную ленту. Раскрась короткую юбку.



Раскрась узкий пояс. Раскрась широкую ленту.



Учебное издание
для развивающего обучения

Серия «Радуга»

Соловьёва Елена Викторовна

МОЯ МАТЕМАТИКА

Развивающая книга для детей 5–6 лет

Центр начального образования

Редакция дошкольного образования

Руководитель Центра Ю. Е. Акимова

Заведующий редакцией А. И. Овчинникова

Ответственный за выпуск Ю. В. Иконникова

Редактор Ю. В. Иконникова

Художественные редакторы Н. Ю. Бабкина, О. Ю. Марсакова

Дизайнер серии М. А. Дружинина

Художник С. В. Богачёв

Технический редактор и верстальщик *Е. В. Саватеева*

Корректор Ю. Б. Григорьева

Налоговая льгота — Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93—953000.
Изд. лиц. Серия ИД № 05824 от 12.09.01. Подписано в печать 20.07.16. Формат 60 × 90^{1/8}.
Бумага офсетная. Гарнитура Pragmatica. Печать офсетная. Уч.-изд. л. 5,02. Тираж 2000 экз.
Заказ № 975.

Изд. лиц. Серия ИД № 05824 от 12.09.01. Подписано в печать 20.07.16. Формат 60 × 90¹/₈.

Бумага офсетная. Гарнитура Pragmaica. Печать офсетная. Уч.-изд. л. 5,02. Тираж 2000 экз.

Заказ № 975.

Акционерное общество «Издательство «Просвещение».

127521, Москва, 3-й проезд Марьиной рощи, 41.

Отпечатано по заказу АО «ПолиграфТрейд»

в филиале «Тверской полиграфический комбинат детской литературы»

ОАО «Издательство «Высшая школа».

170040, г. Тверь, проспект 50 лет Октября, 46.

Тел.: +7(4822) 44-85-98, Факс: +7(4822) 44-61-51.



«Радуга» — программа воспитания, образования и развития детей от 2 месяцев до 8 лет, по которой работают лучшие детские сады России. Программа разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Издательство «Просвещение» предлагает комплект пособий для детей:

Т. И. Гризик. Говорим правильно. Слушаем и беседуем.

Пособие для детей 3—4 лет.

Т. И. Гризик. Говорим правильно. Беседуем и рассказываем.

Пособия для детей 4—5 и 5—6 лет.

Т. И. Гризик, Т. И. Ерофеева. Говорим правильно. Рассказываем и сочиняем.

Пособие для детей 6—8 лет.

Т. И. Гризик. Готовим руку к письму.

Пособие для детей 4—8 лет.

Т. И. Гризик. Узнаю мир.

Развивающие книги для детей 3—4, 4—5 и 5—6 лет.

Т. И. Гризик, Т. В. Лаврова. Узнаю мир.

Развивающая книга для детей 6—8 лет.

Е. В. Соловьёва. Моя математика.

Развивающие книги для детей 3—4, 4—5, 5—6 и 6—8 лет.

Е. В. Соловьёва. Арифметика в раскрасках.

Пособия для детей 3—4, 4—5 и 5—6 лет.

Е. В. Соловьёва. Геометрическая аппликация.

Пособия для детей 3—4, 4—5 и 5—6 лет.

Е. В. Соловьёва. Буквы в раскрасках.

Пособие для детей 4—6 лет.

Е. В. Соловьёва. Я рисую.

Пособия для детей 3—4, 4—5, 5—6 и 6—7 лет.

Сайт «Дошкольное образование»

<http://do.prosv.ru>

